

# 2023 年度湖南省特教中等专业学校 教育质量报告



湖南省特教中等专业学校  
2023 年 12 月



# 前 言

根据教育部职成司和湖南省教育厅《关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《湖南省特殊教育发展提升行动计划（2022-2025 年）》，为全面宣传湖南省特教中等专业学校办学理念和办学成果，促进学校内涵发展，提高人才培养质量，特编制《湖南省特教中等专业学校 2023 年度教育质量报告》。

多年来，湖南省特教中等专业学校坚持“特色办学、特色发展、校企合作、互利共赢”的办学模式，以“素质全面、技能突出、持续发展”为培养目标，以“蓝领就业求生存、高考升学求发展、个性选择求特长”为培养方向，突出“按残疾人分类、按岗位分层、按小班制教学”的专业教学特色，坚持以服务地方经济发展为目标，构建与服务本地区产业升级和结构调整相适应的办学机制。2022-2023 学年，学校不断加强师资队伍建设，强化教育教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，社会效益日益显现。

本报告分为“学校基本情况”、“学生发展”、“教育教学”、“服务贡献”、“文化传承”、“产教融合”、“发展保障”、“面临挑战”八个部分，全面展示了湖南省特教中等专业学校 2022-2023 年人才培养质量情况，总结提炼了学校教育教学改革的经验做法，分析了面临的挑战，提出了努力的方向。



# 目 录

1. 学校基本情况	1
1.1 规模和结构	1
1.2 设施设备	3
2. 学生发展	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	11
2.3 在校体验	22
2.4 就业质量	32
2.5 创新创业	36
2.6 技能大赛	37
3. 教育教学	43
3.1 专业建设质量	43
3.2 课程建设质量	47
3.3 教学方法改革	49
3.4 教材建设质量	50
3.5 师资队伍建设	53
3.6 校企双元育人	60
4. 服务贡献	62
4.1 服务残疾人职业教育	62
4.2 服务行业企业	68

4.3 服务地方发展	73
4.4 服务乡村振兴	73
4.5 服务地方社区	74
4.6 具有本校特色的服务	75
5. 文化传承	76
5.1 文化经典传承	76
5.2 语言文字	76
5.3 技艺传承	77
6. 产教融合	79
6.1 校企合作人才培养	79
6.2 产教融合持续发力	80
7. 发展保障	81
7.1 国家政策落实	81
7.2 地方政策落实	82
7.3 学校治理	83
7.4 质量保证体系建设	84
7.5 经费投入	85
8. 面临挑战	86
挑战 1	86
挑战 2	87
挑战 3	88

# 案例目录

案例 1 领导关怀促发展·····	7
案例 2 以党建工作强化教职工的思政建设·····	9
案例 3 春风化雨四十载 砥砺前行新时代·····	11
案例 4 劳模精神进校园，努力奋斗绘青春·····	13
案例 5 心理育人让学生走出心霾·····	25
案例 6 逐梦青春 创业明星·····	36
案例 7 “艺”起逐光 技术技能齐发力·····	40
案例 8 “3+2”中高衔接 助力学生升学·····	45
案例 9 校企合作促进听障学生融入社会·····	61
案例 10 省残联、省教育厅共商残疾人职业教育工作·····	67

## 1. 学校基本情况

### 1.1 规模和结构

#### 1.1.1 办学规模

湖南省特教中等专业学校前身是 1983 年成立的湖南省盲人聋哑人训练活动中心，1991 年，经省教育厅批准更名为湖南省残疾人中等职业技术学校，1999 年，经省政府批准（湘政办函〔1999〕53 号），成立湖南省特教中等专业学校。学校系湖南省残疾人联合会下属公益一类事业单位，主要针对全省适龄残疾人开展全日制中等职业学历教育，现为湖南省示范性（特色）中等职业学校，发挥湖南省残疾人职业教育研究指导的作用。

学校位于长沙市天心区南托街道辖区内，分新老两个校区，占地 89 亩，建筑面积 4.2 万平方米。新校区 2010 年投入使用，固定总资产 1.6 亿元。现有 32 个教学班，在岗教职工 92 人，在编教职工 49 名，编外教职工 43 名，其中专任教师 66 名。教师中 100%具有本科以上学历，13 名获硕士学位；49 名具有中高级职称，正高职称 1 名。有 25 名“双师型”教师。各类注册学生 625 人。办学 40 年来，共培养了 6000 多名有一技之长、能自食其力的残疾毕业生，为减轻我省残疾人家庭负担，推动残疾人职业教育发展，帮助残疾人脱贫致富做出了重要贡献。

#### 1.1.2 专业与人才需求相适应



学校主要面向湖南省招收适龄的盲、聋、肢残三类残疾人和残疾人家庭的健全子女，针对不同残疾类别，充分挖掘学生的职业潜能选择适合的专业，开设有中医康复技术、工艺美术、绘画、艺术设计与制作、服装设计与工艺、计算机应用、电子商务、社会福利事业管理、中西面点九个专业。

表 1-1 近三年各专业学生人数统计表

序号	专业群	专业	2021 年	2022 年	2023 年
1	中医药类	中医康复技术	74	68	70
2	艺术设计类	艺术设计与制作	19	10	19
3	纺织服装类	服装设计与工艺	35	14	16
4	电子商务类	电子商务	48	20	29
5	计算机类	计算机应用	27	22	26
6	艺术设计类	工艺美术	24	18	25
7	公共事业类	社会福利事业管理	11	9	0
8	艺术设计类	绘画	19	0	0
9	旅游大类	中西面点	0	14	23
合计			257 人	175 人	208 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

### 1.1.3 新招生人数

2023 年学校共招收 208 名新生。特殊教育作为教育的兜底工程，本着“为学生发展，为家长分忧”的出发点和落脚点，助残成才。

表 1-2 近三年计划招生人数与实际招生人数统计表

年度	计划招生人数	实际招生人数	对口高考人数	中高职衔接人数
2021 年	240	257	25 人	0
2022 年	200	175	33 人	0
2023 年	240	208	33 人	13 人
合计	680	640	90 人	13 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

## 1.2 设施设备

### 1.2.1 实习实训工位满足教学需求

2023 年学校共有实训教室 50 间，实习实训工位 1044 个，其中计算机应用、电脑美术设计及电子商务各专业共 450 个，服装制作专业 116 个，中医康复技术专业 187 个，工艺美术专业中的油画、陶艺、木雕 77 个，西点实训室 20 个，茶艺、美甲等选修课教室实训室 194 个，生均工位 1.74 个。现有图书共计 32890 册，生均图书达 55 册。

表 1-3 近三年学校教学仪器设备、实习工位和图书统计表

	教学仪器设备值（万元）		实训实习工位数（个）		纸质图书（册）	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2020 年	1310.9598	2.427	904	1.67	31179	57.74
2021 年	1310.9598	2.185	1044	1.74	31808	53.1
2023 年	1735.9598	2.68	1044	1.67	32890	55

数据来源：湖南省特教中等专业学校总务科数据统计

### 1.2.2 基础设施设备进一步完善

**做好基础建设工作。**总务部门进一步完善基础设施设备管理工作，落实后勤管理制度，强化服务意识，开源节流，提高资金使用效率。特别注重各种设施设备安全和饮食安全，加强节约用水和用电的管理，使后勤工作能较好服务于学校的教育教学工作，为学校的发展保驾护航。

**逐步进行提质改造。**2022—2023年学校对室外运动场和男、女生宿舍卫生间进行了提质改造。2022年改造男生宿舍卫生间、2023年改造女生宿舍卫生间及学生宿舍所有晾衣间，将学生宿舍卫生间、盥洗室所有设施设备进行了更换，更换了所有生锈、漏水的铸铁管道，更换了所有原易破易损塑钢型材的厕所门，更换所有盥洗室的生铁水龙头、更换所有的洗漱池，对学生宿舍晾衣间进行重新规划，将洗衣机、洗衣池、晾衣场所有序划分场地，营造了良好和舒适的学习和生活环境。

自新校区建校以来，原室外运动场已使用了十三年，因使用频率高，原运动场早已破损不堪，提质改造中，重新铺设室外运动场地面，确保运动场平整、坚实，整个室外运动场已焕然一新。室外运动场作为学校重要场所之一，不仅是学生们进行体育锻炼、组织室外活动的重要场所，更是展示学校形象的重要窗口。通过改造，提升了学校的整体校园环境，营造出舒适的休闲运动氛围，打造了完美的运动天地。



图 1 改造后的室外运动场



图 2 学校新建校史馆

## 2. 学生发展

### 2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及中国残联、省残联八代会精神，以党建为统领，强“根”筑“魂”，以高质量党建引领学校发展，培养具有专业素质和专业技能的人才队伍。

**以党建引领办学内涵提升。**学校作为全省唯一一所残疾人职业中专，省残联党组坚强领导和大力支持，多次到校开展残疾人职业教育调研。学校全体党员干部始终牢记残疾人职业教育的初心使命，始终以残疾学生为中心，坚持为党育才、为国育人，全面贯彻落实省残联八代会精神，扎实开展教育教学工作，着力提升残疾学生道德修养和专业技能，为残疾学生进入社会打牢基础、做好铺垫。



图3 省残联党组书记、理事长尹华凯深入学校调研

## 【案例1】领导关怀促发展

2023年2月25日上午，中国残联主席程凯（全国政协委员，时任中国残联副理事长）、中国残联就业服务指导中心主任赖伟一行到学校调研。2023年4月21日上午，省纪委监委驻省民政厅纪检监察组负责人、副组长周鸿，支部书记胡立民一行四人来学校开展党支部基层联建主题党日活动。2023年9月4日上午，省残联党组书记、理事长尹华凯一行深入学校调研并慰问一线教师。各级各类领导来校慰问和调研体现了领导们对残疾人事业和残疾人职业教育工作的重视，对学校建设发展的关心和关注。领导们来校给学校教育教学、学生管理、专业建设等工作开展提供了新的思路，为学校残疾人职业教育工作高质量发展提供了新的机遇、新的路径，学校也更加有信心、更有决心能办好学生成才、家长满意、社会认可、领导放心的优质教育，打开残疾人职业教育工作的新局面。



图4 全国政协委员，时任中国残联副理事长程凯来校深入调研

以党建引领高标准教师队伍建设。组织全体党员干部加强政治理论学习，保持先进性和纯洁性，积极发挥党员先锋模范、示范引领作用。开展廉政谈话，抓实党风廉政建设。通过红色基因构筑师魂，制定教师职业道德考核和年度考核标准，不断提高全体教师的师德师风修养。加强党建与业务相结合，促进教师政治发展和业务提升成长。在新教师入职、骨干教师提升、教师全员培训中，全面实施红色主题教育。积极开展党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习会，组织党员赴娄底、怀化、湘西等地开展党建活动，引导广大教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。号召教职工积极参与“我为残疾人办实事”——常态化结对帮扶困难重度残疾人工作，结对帮扶 75 名困难残疾学生和残疾人。开展“走找想促”调研工作，与汨罗市特校党支部签订结对共建协议，促进两校教师业务能力的提升。



图 5 学校党总支与汨罗市特殊教育学校党支部开展结对共建工作

## 【案例2】以党建工作强化教职工的思政建设

学校积极贯彻落实主题教育指示要求，始终将高质量开展好主题教育作为一项重大政治任务，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，高度重视、精心组织，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，组织召开主题教育动员大会、推进会、专题研讨、调查研究、组织生活会、总结大会，坚持全面系统学、带着问题学、深入思考学、结合实际学，切实推动主题教育工作与支部活动、业务工作一体推进、相互促进。

教职工积极参与主题教育系列活动，政治素养和理论水平有所提升，学习效果显著，为进一步提高教育教学质量、助力残疾人职业教育高质量发展提供了坚实思想和理论基础。





图6 学校党总支召开主题教育学习动员大会

以党建引领，高质量推进思政课堂建设。扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入推动主题教育成果转化，将办学理念、制度体系聚焦到为党育人、为国育才上，加大学校文化中的党建元素比重，结合学校的实际综合利用展板、黑板报、广播、网络等媒体，宣传党的路线、方针、政策。扎实推进课程思政，开设大思政课堂，省残联党组成员、副理事长周蓉到校开展“做新时代‘四有’青年”专题思政课，校领导带头讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想》等思政课，丰富思政课堂形式和教学内容，将党的相关知识融入到教育教学之中。



图7 省残联党组成员、副理事长周蓉来校讲授思政课

## 2.2 立德树人

### 2.2.1 德育活动丰富多彩

活动育人。通过开展“学雷锋活动月”、“爱国主义教育月活动”、“尊师重教活动月”、“文明礼仪”等一系列主题教育活动,针对不同残疾类别的“心理健康专场讲座”、“社团志愿者感恩回馈社会”、校际联谊活动,开展“踔厉奋发强国防,勇毅前行向复兴”学生朗诵、歌唱等德育活动,开展防电信诈骗、交通安全知识、生理健康等德育大讲堂,在学生中传递正能量,促进良好品德的形成。由中国残疾人事业新闻宣传促进会指导,快手主办,北京善缘书舍承办的“书香助残·快手能说会写”公益训练营在学校顺利举行。



图8 党总支书记、校长杨湖南出席“书香助残·快手能说会写”结业仪式

### 【案例3】春风化雨四十载 砥砺奋进新时代

#### ——省特教中专举行建校四十周年文艺展演

岁月鎏金,春秋代序;四十芳华,弦歌不辍。全校师生

同心协力，精心准备了一场盛大的文艺展演。文艺展演以朗诵、舞蹈、小品、歌曲、长沙弹词、乐器演奏等节目形式呈现，展示了学校四十年的发展历程和新时代特教事业的新机遇、新希望、新担当。师生朗诵《春风化雨四十载，砥砺奋进新时代》，听障学生通过舞蹈《千手观音》、服装秀《特教风采》等节目发出了心灵的“最强音”。肢残学生以歌曲《明天会更好》等节目展示了不屈的意志和感恩社会的乐观心态。视障学生通过笛箫合奏《如愿》表达了对未来美好生活的憧憬。

展演现场师生同堂，华灯璀璨，溢韵流飞，充分展现了特教学子良好的精神面貌和专业技能水平。



图9 建校四十周年校园文化艺术节展演领导、嘉宾与演员合影

开展社会主义核心价值观教育。以文明标兵校园为标准，在广大学生中开展社会主义核心价值观教育，通过专题讲座、

主题班会、班级黑板报、主题征文等形式，积极有效的开展社会主义核心价值观教育，让社会主义核心价值观深入人心。

**表彰好人好事。**对学生拾金不昧、助人为乐等优秀事迹登记在册，利用入学教育、总结大会、板报公示、元旦文艺汇演等机会进行表彰。2023年全年好人好事达220余人次，小到1元钱或一片钥匙，大到几百元的现金、手机、银行卡，还有身份证、残疾证等，弘扬身边好人好事，传递正能量。

**落实“劳动实践”活动。**有计划地组织学生参加义务劳动，每周四下午定为“特教中专学生劳动实践日”，增强学生热爱劳动的意识，弘扬劳动光荣的美好道德品质。

#### **【案例4】劳模精神进校园 努力奋斗绘青春**

##### **1. 劳动进课堂，教育更阳光**

学校按照教学计划，把劳动教育列入德育内容，设立劳动教育课、劳动实践课。在思政课、专业课等课程中渗透劳动教育理念，引导学生立足校园，树立正确的劳动观。

##### **2. 开展劳动实践，践行垃圾分类**

每周二开展校园卫生大扫除，每周四开展垃圾分类劳动实践课。通过活动表扬先进，激励后进，提高学生保护生态环境，营造美好的生活环境的意识。



图 10 学校开展垃圾分类实践教育活动

### 3. 评选“身边榜样”，强化责任担当

组织开展“身边榜样”、“文明教室”、“文明寝室”评选活动，树立身边的先进典型，鼓励学生知先进、学先进、做先进，敢于担当作为。

**开展文明风采活动。**学校定期举行各类活动，为残疾学生搭建舞台、构建平台，充分展示新时代中职学生的文明风采。一是通过举办校园文化艺术节，让各类残疾学生展示文艺特长，展现精神风貌；二是通过开展职业生涯规划设计比赛，让学生学会规划人生，树立自信；三是通过开展阳光体育健康周活动，让学生学会顽强拼搏，争创第一；四是组织学生参加市、省级中职学生文明风采实践活动。

**德育工作常态化。**通过入学教育、军训、制度宣讲、升旗仪式、国旗下讲话、文明行为主题班会、感恩教育班会、

优秀寝室与文明班级评比、食堂就餐纪律专项整治、就寝纪律专项整治、不文明行为常规检查、黑板报等常规活动，对学生进行德育教育。本年度共开展专题教育 25 余次、主题班会 1000 余堂、板报 220 余班次，内容涉及学雷锋活动、心理健康、思想品德、尊师重教、防溺水安全教育、行为修养、文明礼仪等涵盖学生全面成长的各个方面。

表 2-1 2022 年下半年主题教育活动暨班会安排表

周次	时间	班会/活动主题	主讲人/负责部门
第一周	9 月 9 日	开学第一课	杨湖南
第二周	9 月 16 日	新生学校规章制度学习	班主任
第三周	9 月 23 日	认识专业，学好专业	班主任
第四周	9 月 30 日	老师，我想对您说句心里话	班主任
第五周	国庆节		
第六周	10 月 14 日	热爱祖国，从我做起	班主任
第七周	10 月 21 日	敬重国旗、国徽、国歌	班主任
第八周	10 月 28 日	传爱国精神，担青春使命	班主任
第九周	11 月 4 日	消防安全知识讲座及消防逃生演练	学生科、总务科
第十周	11 月 11 日	弘扬传统美德，崇尚文明礼仪	班主任
第十一周	11 月 18 日	校园文明礼仪之我见	班主任
第十二周	11 月 25 日	校园运动会	文体教研室
第十三周	12 月 2 日	如何高效上网课	班主任
第十四周	12 月 9 日	心理健康教育	班主任
第十五周	12 月 16 日	防患电信诈骗	班主任
第十七周	12 月 23 日	冬季家中用火安全教育	班主任
第十八周	12 月 30 日	学会自律，展望未来	班主任
第十九周	1 月 6 日	假期安全教育	班主任

表 2-2 2022 年下半年国旗下讲话·道德讲堂·主题团课安排表

周次	时间	主讲部门	主讲人	手语翻译	德育主题
第一周	9 月 5 日	校长室	杨湖南	郭卉	开学第一课
第二周	中秋节				

第三周	9月19日	学生科	曹敏	郭卉	学校规章制度学习
第四周	9月26日	教务科	王硕果	张露莎	学习，我能行
第五周	国庆节				
第六周	10月10日	21级中康1班	许宽予	郭卉	热爱祖国，从我做起
第七周	10月17日	21级中康2班	张志勇	郭卉	以爱国之行，彰爱国之心
第八周	10月24日	21级中康3班	李权凯	言帅	传爱国精神，担青春使命
第九周	10月31日	21级社福班	鲍习蓉	言帅	勿忘国耻，吾辈自强
第十周	11月7日	21级服装班	孙木子	言帅	文明礼仪，从我做起
第十一周	11月14日	21级工美1班	郭卉	李桂娟	做文明有礼的特教人
第十二周	11月21日	21级工美2班	张露莎	李桂娟	扬中华之美德
第十三周	11月28日	20级高考班	李杜	李桂娟	以礼相约，文明相伴
第十四周	12月5日	21级计算机班	向世敏	王彩星	安全常系心中
第十五周	12月12日	21级电商1班	李玉	王彩星	防电信诈骗安全
第十七周	12月19日	21级电商2班	陈红波	王彩星	消防安全，从我做起
第十八周	12月26日	21级艺术设计	徐帅	孙木子	阳光心理，健康人生
第十九周	1月9日	21级舞蹈班	李桂娟	孙木子	安全伴我，快乐寒假

表 2-3 2023 年上学期主题教育活动暨班会安排表

周次	时间	班会/活动主题	主讲人/负责部门
第一周	2月24日	开学第一课	曹敏
第二周	3月3日	学雷锋志愿活动启动	郭卉
第三周	3月10日	向雷锋同志学习，争当时代新人	班主任
第四周	3月17日	雷锋月系列活动	班主任
第五周	3月24日	志愿服务我也行	班主任
第六周	3月31日	关爱女生，友爱同行	孙朝霞
第七周	4月7日	缅怀革命先烈，弘扬民族精神	班主任
第八周	4月14日	生活伴书香	班主任
第九周	4月21日	消防安全知识讲座及消防逃生演练	学生科
第十周	4月28日	好习惯，益终身	班主任
第十一周	5月5日	奋斗的青春最美丽	班主任
第十二周	5月12日	母亲，我想对您说	班主任
第十三周	5月19日	防电信诈骗安全教育	徐云
第十四周	5月26日	懂得感恩，学会孝敬	班主任

第十五周	6月2日	防电信诈骗安全教育	徐云
第十六周	6月9日	防溺水与交通安全教育	徐云
第十七周	6月16日	预防溺水，人人有责	班主任
第十八周	端午节		
第十九周	6月30日	生命诚可贵，安全伴我行	班主任

表 2-4 2023 年上学期国旗下讲话·道德讲堂·主题团课安排表

周次	时间	主讲部门	主讲人	手语翻译	德育主题
第一周	2月20日	校长室	杨湖南	郭卉	走进新学期，播种新希望
第二周	2月27日	校长室	石建军	郭卉	青春正好，责任当行
第三周	3月6日	学生科	曹敏	郭卉	让雷锋精神永驻人间
第四周	3月13日	22级中康1班	李权凯	孙木子	低碳生活，从我做起
第五周	3月20日	22级中康2班	彭勇	孙木子	勤俭节约，合理消费
第六周	3月27日	22级中康3班	彭勇	孙木子	微力量，大爱心
第七周	4月3日	22级社福班	黄奥林	李桂娟	缅怀先烈，牢记使命
第八周	4月10日	22级工美班	张隽颖	李桂娟	好习惯，终受用
第九周	4月17日	22级服装班	言帅	李桂娟	阅读点亮智慧，书香润泽心灵
第十周	4月24日	22级中西面点班	傅梦奇	张隽颖	学习习惯的养成
第十一周	劳动节				
第十二周	5月8日	22级计算机班	徐赛	张隽颖	我是光荣的共青团员
第十三周	5月15日	22级电商班	程蹇	张隽颖	感恩母亲，幸福人生
第十四周	5月22日	22级艺设班	谭宇佳	言帅	关爱自我，从心出发
第十五周	5月29日	22级舞蹈班	李桂娟	言帅	远离烟草，健康人生
第十六周	6月5日	21级高考班	李杜	言帅	预防溺水，人人有责
第十七周	6月12日	学生科	郭卉	傅梦奇	不负青春，不负韶华
第十八周	6月19日	21级中康1班	许宽予	傅梦奇	安全无小事，人人需重视
第十九周	6月26日	21级中康2班	张志勇	傅梦奇	认真复习，诚信应考

数据来源：湖南省特教中等专业学校学生科数据统计

## 2.2.2 社团活动缤纷纷呈

学校以“精益推拿会”为龙头的社团组织，积极开展各类社团活动。其中以盲生为主的社团成员利用他们所学的中



医按摩知识走出校门，2023年，精益推拿会共开展7次专题讲座，51次校内外义诊，服务922人次。国际盲人节，在湖南省盲协指导下，社团负责实施并顺利完成学校交办的多项活动任务。为了让学校200多名盲生度过一个丰富、精彩、有意义的节日，社团总顾问、党总支书记、校长杨湖南多方联络、积极协调，让盲生们在节日里感受到了更多快乐和友善。

“我为盲人读本书”公益活动现场，湖南广电主持人和会员分别表演了朗诵、笛子演奏、合唱等精彩节目。杨湖南、省盲协主席黄程等领导、嘉宾出席活动，爱心企业家林友武董事长向学校盲文阅览室捐款，用于购买盲文书籍。湖南经视、湖南广播电台新闻频道、湖南日报（新湖南）等媒体对活动进行了报道。

精益推拿会举行了第二期盲人定向行走培训顺利开班，特聘朱爱珍、孙朝霞两位专家授课。通过培训，60余名盲生初步掌握了定向行走技能，满足其实际行走需求，提高了独立行走的能力。



图 11 林友武董事长向学校盲文阅览室捐款

为了丰富校园文化生活，提高学生素质和艺术修养，进一步展示学校的艺术风采，使学生掌握科学的发声方法，提高学生的音乐感受力和表现力，培养学生的合作意识和集体观念，天爱之音合唱团，着眼全体、兼顾特长，让更多热爱音乐的学生能够进入到合唱队中来。为打造积极向上、百花齐放、健康文明的校园文化，展现特教学子蓬勃向上的精神风貌，推动校园精神文明建设，校团委携手天爱之音合唱团举办学校第二届“青春杯”校园歌手决赛。



图 12 “天爱之音”合唱团开展活动

### 2.2.3 文明风采展示结硕果

根据湖南省 2022 年中等职业学校“文明风采”竞赛活动通知，学校以获奖单位和个人为榜样，按照育人为本、德育为先的要求，继续深入推进“文明风采”德育实践活动，将活动育人、实践育人理念融入校园文化和学校日常，努力培养具有良好职业道德和精湛职业技能的高素质技术技能人才，不断开拓学校立德树人工作新局面。学校精心组织备赛，共获省级一等奖 1 个，市级一等奖 1 个。

表 2-5 2022-2023 学年“文明风采”竞赛获奖情况

赛项名称	时间	参赛项目	获奖等级	级别	参赛学生
巧手绣出“吉祥物”，深情献礼二十大	2022.12	省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动中职组非遗技艺技能展示	二等奖	省级	张喜玲
我心向党	2022.12	省职业院校“技能传承中华优秀传统文化”展示活动中职组非遗技艺技能展示	三等奖	省级	吴建新 陈大鹏

干一行 爱一行 专一行 精一行	2023. 6	省中等职业学校文明风采德育实践活动“悦读伴我成长”师生读党报	一等奖	省级	岳胜、肖逸群、汤朱洁、王值强
不同的人生 同样的精彩	2023. 12	技能成才强国有我，文明风采德育实践活动朗读者比赛读党报活动	二等奖	市级	周敏、陈立琼、朱双芳、钟小燕、龚思颐
勿忘昨天，无愧今天，不负明天	2023. 12	技能成才强国有我，文明风采德育实践活动朗读者比赛读党报活动	二等奖	市级	郭敏怡、李香、刘俊云
让青春在志愿服务中闪闪发光	2023. 12	技能成才强国有我，文明风采德育实践活动个人演讲活动	二等奖	市级	邹子欣
英雄	2023. 12	技能成才强国有我，文明风采德育实践活动团体诵读活动	一等奖	市级	刘种斌、陈希穆、陈果
水调歌头·明月几时有	2023. 12	技能成才强国有我，文明风采德育实践活动团体诵读活动	二等奖	市级	夏轩、黄小娟、曾子、情、曾微微、刘茜、刘新轩、蒋菲

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

在湖南省首届运动会特殊教育学校云动会中，体育竞技类项目 1 分钟仰卧起坐获 2 个一等奖，3 个二等奖，1 分钟跳绳获 1 个一等奖，文艺展演类歌唱比赛获 2 个二等奖，学校获突出贡献奖。

#### 2.2.4 身心素质整体良好

通过主题班会、劳动实践、户外拓展、阳光体育运动会等一系列的活动，学生身心素质得到增强。学校开设的心理咨询室，定期专门对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。



图 13 杨湖南校长宣布阳光体育运动会开幕

## 2.3 在校体验

### 2.3.1 安全教育常抓不懈

制定《湖南省特教中等专业学校突发事件应急处理预案》，成立学校安全应急管理机构，明确人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，多部门联动，多管齐下。首先，每一位新生入校签定安全协议；全年进行大小安全教育共计超过 150 场次，其中大型专题安全教育 12 场次，分班安全教育 100 多场次，涵盖了交通安全、财产安全、人身意外伤害安全、防金融诈骗安全、禁毒安全、法制安全、防溺水安全等内容；另外针对各种长假都安排了放假前的安全专题教育。通过集中讲座、视频观看、撰写观后感、制作宣传海报、分班召开班会、各班张贴警示标语、教学楼大厅电子屏播放温馨提示等多种形式，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育。借助校园协管系统，专门开展消防、地震、恐暴

等逃生演练；强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理；进行安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患；全年进行了2次以上寝室安全大排查，对管制刀具等危险物品进行收缴；加强对学校食品卫生工作的管理，杜绝食物中毒事件发生。

学校安全工作一向是学校最为关注和重视的工作之一，始终坚持以防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育增加学生安全意识和自我防护能力，实现了学校零安全事故发生的目标，切实保障了师生安全、财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。



图 14 学校开展消防安全教育

### 2.3.2 思想素质整体提升

学校生源主要为全省的适龄残疾人，生源文化水平层次

不齐，个体差异较大。学生管理是特殊教育面临的一大难题，办好特殊教育的根本在于做好学生工作。学校充分利用主题班会、黑板报、专题讲座等多种渠道进行教育，采取分班分组、一对一帮扶等多种形式，教育学生遵纪守法，调整心态，与人为善，悦纳自我，健康成长；引导学生自尊自信、自强自立。

针对特殊教育中职学生学习成绩差、行为习惯差和心理素质差的特点，我们在特殊教育中提倡全员军事化管理和大课间模式，构建了以校党支部、学生科、团委、班主任、生活老师为主的全员育人、上下联动、齐抓共管的全方位立体式管理网络，取得了明显成效。学生严格按时起床，早操、早自习、课间操、读报、晚自习、就寝点名巡查等一日常规安排进行合理、有序的学习生活。通过近年的适应性训练，完全解决了学生的迟到、早退问题，教室、寝室卫生有很大的提升，抽烟、打架现象基本杜绝，学生的懂规矩、守纪律意识、时间观念和集体荣誉感普遍增强。

### 2.3.3 学生心理健康状态总体平稳

#### 2.3.3.1 心理健康日常工作

全面开展学生心理工作，将心理安全视为校园安全的重要一环。新学期伊始，心理老师给新生共 185 人开展了心理普查，并及时将普查结果反馈给领导和班主任，对重点学生进行了重点关注，预防校园心理危机的发生。截至 12 月 8

日，共完成一对一个案心理辅导 150 人次，处理高危学生个案 15 人。高危学生经过心理干预，目前状态总体平稳，个别重度心理问题学生暂时休学药物治疗。

为及时发现和帮助有心理问题的学生，筑牢心理安全防线，心理老师专门组建了心理委员团队，积极发挥学生同辈互助作用。为提升心理委员助人能力，2023 年共开展心理委员培训 2 次共 60 人。同时，还建立了每周《班级晴雨表》报告制度，动态监测各班心理状态。根据心理委员反馈结果，2023 年各班心理状态显示“晴”56%、“多云”30.46%、“阴”8%、“雨”5.54%。

除常规个案工作，还开展了学生所喜爱的其它心理活动。如：开展学生心理健康讲座 3 次，内容包括《学习情绪管理，构筑心理安全——学生情绪管理心理讲座》、《青春路上，“友”你同行——学生人际关系心理讲座》、《新起航，心适应——新生心理适应讲座》；联合思政教研组开展了为期一个月的心理健康月系列活动，活动包括心理游园会、学生心理课堂、心理健康知识科普宣传、教师减压团辅、心理电影和励志歌曲展播、“生活中的小确幸”打卡活动等。

#### **【案例 4】心理育人让学生走出心霾**

学校高度重视心理健康教育，建设标准化的心理健康中心，聘有专职心理咨询师，建立了“校领导—学生科—心理



健康中心—班主任—班级心理委员”五级管理模式。学校每学期为学生开展一次全面的心理普查，建立高危学生心理档案。重点关注“身困、心困、学困、家困”四困学生，为他们提供个案心理疏导和其他帮扶，采用线上线下的方式家校联动解决学生心理问题。此外，通过《心理健康》思政课程、心理主题讲座、心理健康月活动向学生普及心理健康知识。举办教师《校园心理危机干预》培训，加强心育研究，一年来，教师发表论文5篇，获省赛一等奖课程1个。



图 15 2023 年心理健康月启动仪式

与此同时，还加强了对班主任的心理支持。2023 年，心理中心累计给新班主任提供咨询 10 余次，开展《生命守门人——校园心理危机干预》培训 1 次，给新班主任在学生心理问题识别和处理方面予以指导，给予新班主任个人压力方

面的情绪支持。

家校共育方面，心理老师采用线上线下的方式与家长合作解决学生心理问题，主要包括：对全体家长发出《家校合作，共育阳光——学生心理健康倡议书》，线上指导家长进行正确家庭教育；给 23 级中西面点 2 班的家长开展《支持孩子成为更好的自己》心理讲座，针对性地解决当前存在的家长问题；同时还与几位心理问题严重的学生家长进行了多次电话和面谈，多方面沟通交流，引导配合解决学生问题。

### 2.3.3.2 资助育人，助力残疾学生梦想起航

#### 1. 学生资助精准到位

学校高度重视学生资助工作，全校所有学生均享受免学费政策；助学金管理工作严格按照上级要求执行，在领取国家助学金人数方面学校做到了不虚报、不漏报、不错报，且资金发放及时到位，数据更新及时有序，资料反馈真实详尽，全年共发放助学金共计 80 万。同时，学校每月为在校学生发放 150 元生活补助。

作为残疾人职业学校，所面对的群体基本上都是残疾学生，往往因病致贫，因残致贫较多。学校目前来自贫困家庭的学生比例达 80%以上。针对贫困学生比率极高的实际情况，学校出台了一系列资助政策与帮扶措施，同时协助各生源地做好其他与残疾学生相关的帮扶工作。

#### 2. 工作过程

针对贫困学生资助，学校出台了《湖南省特教中等专业学校学生资助管理办法》，对所有项目资助的管理都适用于本办法。

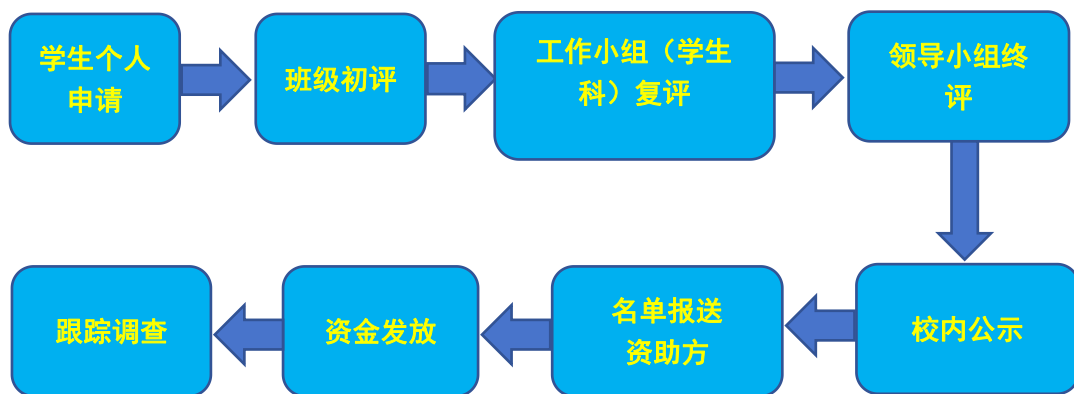


图 16 学生资助流程图

### 3. 主要创新点

针对困难学生资助，学校要求每一项资助工作都必须落地，都必须注重实效，都必须真正做到雪中送炭，真正为学生解决实际困难。

免学费。针对进入学校学习的全体学生都纳入免学费的范围。根据各专业收费标准不同，为学生免除学费从 2000-5000 元不等。2023 年，全校免学费人数达 1155 人次，总计金额达 187.935 万元。

表 2-6 2022 年秋季免学费统计情况表

专业	人数	学费标准 (元/学年)	本学期免学费金额 (元)
中医康复技术	132	3000	198000
中医康复保健	44	3000	66000
艺术设计与制作	30	5000	75000
美术设计与制作	9	5000	22500

社会福利事业管理	19	2000	19000
绘画	17	5000	42500
绘画	18	5000	45000
工艺美术	55	5000	137500
计算机应用	80	2800	112000
服装设计与工艺	67	3300	110550
电子商务	91	2000	91000
中西面点	15	2800	21000
总计	577	/	940050

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科

表 2-7 2023 年春季免学费统计情况表

专业	人数	学费标准(元/学年)	本学期免学费金额(元)
中医康复技术	137	3000	205500
中医康复保健	44	3000	66000
艺术设计与制作	29	5000	72500
美术设计与制作	9	5000	22500
社会福利事业管理	19	2000	19000
绘画	17	5000	42500
绘画	18	5000	45000
工艺美术	53	5000	132500
计算机应用	79	2800	110600
服装设计与工艺	68	3300	112200
电子商务	90	2000	90000
中西面点	15	2800	21000
总计		/	93.93

数据来源:湖南省特教中等专业学校学生科

中职国家助学金政策。目前,学校一、二年级学生在校人数 409 人,其中符合中职国家助学金资助政策的学生 403 人,其中 6 人不符合资助政策,通过自筹资金的形式,使所有学生在校的前两年都能享受 2000 元/人/年的资助,实现助学金全覆盖。

生活补贴。从 2011 年起,从残疾人保障金中增设支出项目,提供学生在校学习期间 90 元/人/月的生活补贴,2017

年起，上调至 150 元/人/月，今年全年累计发放生活补贴 59.8775 万元。

创业补贴。三年级的每一位符合申请条件学生通过向学校所在地人社部门申请，获得 800 元/人的一次性创业补贴，从 2019 年起，上调至 1500 元/人。2023 年，学校三年级学生 233 人申请了创业补贴并通过审核。

提供勤工俭学岗位。学校每月按一定数量的勤工俭学岗位轮流提供给困难学生，让困难学生通过自身劳动获取相应报酬，按 200 元/人/月的标准发放，全年累计发放勤工俭学补助 5.6 万元。

交通补贴。湖南东一工贸有限公司自 2018 年开始，在学校设立“东一扶残助学基金”，每年向基金中注入 10 万元作为扶残助学。学校每年从中列支部分资金对建档立卡家庭学生按离校远近不同进行资助，长、株、潭地区：200 元/人；岳、益、常、娄、衡地区：300 元/人；其他市州及外省地区：400 元/人进行交通补贴。

学校与建设银行暮云支行、湖南师范大学 MBA 中心、湖南省水利水电施工管理局、爱光眼科、湖南东一工贸有限公司、长沙市快乐公益发展中心、湖南凌亦科技有限公司、长沙远征驾校、长沙联通公司、湖南拓福家纺、时尚先锋美容美发店等建立帮扶合作关系，为困难学生提供各类资助和帮助。

特困救助。针对特困学生或家庭遭遇重大事故等情况的，

学校给予一定数目的特困资助。

支部帮困。学校各支部每年针对困难学生都提供一定范围的贫困学生资助。

其他帮扶。针对残疾程度特别严重的学生，学校采取网络教学的形式；针对文化层次参差不齐的现象，授课老师利用休息时间对重点学生进行集中辅导与个别辅导。因身体的残疾导致心理残疾的现象较多，在心理帮扶方面，有专职心理咨询老师和德育线的老师想尽办法做好学生的心理辅导工作。每年的端午节、中秋节等传统佳节，都会为所有学生提供具有节日气氛的免费餐。

协助帮扶。协助生源地落实好《湖南省高中阶段残疾学生和高中阶段贫困残疾人家庭子女资助管理办法》、《雨露计划》及其他帮扶政策；协助生源地残疾人联合会来校慰问本辖区的学生。



图 17 泰和医院特教助学基金启动仪式现场

### 2.3.3.3 传染病防控工作

传染病防控工作常态化进行。开学对每位学生都进行了肺结核等传染病的筛查，每天学生都要进行晨午晚检，及时发现身体异常学生。利用学校宣传栏定期科普健康知识，以主题班会课、健康讲座等形式向学生宣讲传染病的预防知识，引导学生正确认识艾滋病、结核病、流感、肺炎支原体感染、诺如病毒等传染病，养成勤通风、勤洗手、戴口罩、讲卫生的良好习惯，养成洁身自好、拒绝诱惑的良好品德。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业现状分析

2023 年有毕业生 154 人，其中，中医康复技术 44 人，服装设计与工艺 20 人，工艺美术 13 人，绘画 17 人，计算机应用 30 人，电子商务 21 人，艺术设计与制作 9 人。经过学校推荐就业人员为 131 人，就业率为 85%，对口就业 53 人，对口就业率为 40.5%。

表 2-8 2023 年学生就业情况

专业	毕业生数(人)	推荐就业(人)	自主创业(人)	就业率	对口就业(人)	对口就业率	初次就业月收入(元)
中医康复技术	44	41	0	93.2%	32	78%	2995
服装设计与工艺	20	18	0	90%	5	28%	3000

工艺美术	13	13	0	100%	0	0%	4255
计算机应用	30	24	0	80%	9	37.5	2530
艺术设计与制作	9	4	0	45%	0	0%	3000
电子商务	21	15	0	72%	6	40%	2370
绘画	17	16	0	94%	1	6.3%	4333
总计或百分比平均数	154	131	0	85%	53	40.5%	3212

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

表 2-9 湖南省特教中等专业学校近三年就业情况一览表

年度	就业情况						就业地域（人）			升学人数（人）		
	就业人数（人）	就业率（%）	对口就业人数（人）	对口就业率	自主创业人数	自主创业率	本市	本省	外省	小计	专科	本科
2021	207	91%	171	75%	5	2.4%	175	32	0	23	16	7
2022	158	86%	106	58%	0	0	113	14	31	33	24	9
2023	131	85%	53	40.5%	0	0	107	20	4	31	25	8
合计	496	87.4%	330	57.8%	5	0.8	395	66	35	87	65	22

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

学校推荐仍然是残疾毕业生就业的主要渠道。就业率较高的专业是中医康复保健专业和听力残疾学生所在的专业，对口就业率高的专业是中医康复保健专业和电子商务专业。毕业生初次就业平均起薪在 3212 元左右。

从目前学校毕业生就业情况来看，就业率以中医康复技



术专业占比最高。随着我国国民物质生活水平和养生保健意识的提高，保健按摩行业人才缺口比较大，保健按摩师的社会需求不断增加，只要掌握了保健按摩手艺，比较容易找工作。其次为制造业，该类企业对员工的技能水平以及整体素质要求较低，入行门槛较低，岗位需求量大，对残疾人的接受度较高。排在第三、四位的是计算机专业和电子商务。电商行业具有就业门槛低、可选择岗位多、就业地点灵活等特点，对残疾人群体就业的带动具有其他行业难以比拟的优势。

由于专业方向限制，求职岗位有限，约有七成的毕业生就业的主要方向是从事层次较低、较初级的工作，福利待遇与健全人相比普遍较低。学校要优化人才培养模式，加强校企合作，将企业生产技能与学校教学内容相结合，依托当地优势资源与工艺，不断提质培优实训内容、生产技能、教学方法，开设更加符合市场需求的专业课程。要以就业为导向调整专业方向，拓宽专业领域，突出职业性和技术性；提高学生自信心，培养学生的合作意识和能力，培养勇于克服困难、耐受挫折的能力，强化创新、创造、创业意识和能力的培养；注重文化基础和整体素质的提高，提高学习能力和持续发展能力。

#### 2.4.2 对口升学人数不断攀升

2023年，学校残障学生参加对口升学人数创历年之最。2023届毕业生中，有33人通过对口升学考上了大学，其中，

8人考上了本科，25人考上了专科。近年来，学校在三年级学生中组建升学班，帮助残障学生提升学历，实现大学梦。

表 2-10 2023 年学生对口升学情况

序号	姓名	性别	所在专业	升学去向
1	张骏杰	男	中医康复技术	长春大学（本）
2	谭宇轩	男	中医康复技术	长春大学（本）
3	卢三辉	男	中医康复技术	长春大学（本）
4	黄雨菲	女	中医康复技术	长春大学（本）
5	黄欣	女	针灸推拿学	长春大学（本）
6	杨润民	男	针灸推拿学	北京联合大学（本）
7	袁宇豪	男	绘画	郑州师范学院（本）
8	谢聪	男	绘画	郑州师范学院（本）
9	张鑫豪	男	计算机应用	长沙民政职业技术学院（专）
10	聂跃文	女	计算机应用	长沙民政职业技术学院（专）
11	李放明	男	计算机应用	湖南电气职业技术学院（专）
12	邱陈龙	男	艺术设计	浙江特殊职业学院（专）
13	周佳	女	艺术设计	浙江特殊职业学院（专）
14	瞿靓	女	绘画	浙江特殊职业学院（专）
15	张乐怡	女	电子商务	浙江特殊职业学院（专）
16	张美玲	女	电子商务	浙江特殊职业学院（专）
17	罗宝玉	女	电子商务	浙江特殊职业学院（专）
18	扶裕湘	女	电子商务	浙江特殊职业学院（专）
19	国月芳	女	计算机应用	浙江特殊职业学院（专）
20	李思雯	女	中医康复技术	浙江特殊职业学院（专）
21	刘欣	男	中医康复技术	浙江特殊职业学院（专）
22	罗文军	男	中医康复技术	浙江特殊职业学院（专）
23	张璐璐	女	绘画	浙江特殊职业学院（专）
24	刘舒畅	女	服装设计与工艺	长沙职业技术学院（专）
25	彭宇轩	男	绘画	长沙职业技术学院（专）
26	陈露茜	女	服装设计与工艺	长沙职业技术学院（专）
27	周永安	男	服装设计与工艺	长沙职业技术学院（专）
28	何影	女	绘画	山东特殊教育学院（专）

29	杨佳美	女	服装设计与工艺	郑州工程技术学院（专）
30	李玲	女	电子商务	湖南三一工业技术学院（专）
31	陈思思	女	中医康复技术	浙江特殊职业教育学院（专）
32	唐金云	男	计算机应用	湖南科技职业学院（专）
33	雷斌	男	计算机应用	浙江特殊职业教育学院（专）

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生就业办数据统计

## 2.5 创新创业

学校一直重视对学生职业技能的培养，提高学生的技能水平，培养具备实践能力和专业技能的人才。从一年级学生第二学期开始，每周安排两节职业生涯规划课。通过系统的课程学习，让学生了解自己的兴趣、优势和职业发展目标，激发了信心和热情，并学会如何制定适合自己的职业生涯规划。2021 级学生周焯就是优秀的创业代表。

### 【案例 6】逐梦青春 创业明星

#### ——2021 级优秀创业学生代表周焯

周焯，男，肢体残疾，湖南省邵阳市洞口县人，省特教中专 21 级艺术设计班学生。在学校期间，他对专业课程有着浓厚的学习兴趣，不断钻研理论并反复实操，能够独立创作出精美的作品。在二年级通过参加各种培训课程和实践项目，掌握了丰富的市场营销技能和创业知识。



图 18 周烨和他的古尚设计门店

凭借在学校学到的技能，不断地实践，周烨开始自主创业。2023年，周烨创立了湖南省洞口县古尚品牌设计有限公司，主营广告设计、平面设计、广告制作等。

正是因为在校期间的系统学习，为他的创业之路打下了坚实的基础。作为一名残疾人创业者，他深知身体障碍对生活和工作带来的影响。因此，他在创业期间坚持不断地参加培训和学习，精进技能。同时他希望能为更多的残疾人提供工作机会，帮助他们更好地融入社会，实现人生价值。

## 2.6 技能大赛

### 2.6.1 积极组织专业技能考查

为充分培养和提高学生的专业实际操作能力和创新能力，根据市教育局《关于组织开展2023年长沙市中等职业学校专业技能考查的通知》文件精神，结合学校工作实际，6月份针对中医康复技术、服装设计与工艺、工艺美术、计

计算机应用、电子商务、社会福利事业管理专业二年级学生认真组织了学生专业技能考查工作。应考人数 213 人，实考人数 210 人，其中 1 人为体训班学生不纳入专业技能考查范围，1 人休学、1 人病假，13 人不合格，合格率为 94%。

表 2-11 近年学生参加专业技能考查情况表

年份	参考人数	通过人数	合格率
2021 年	170	168	98.8%
2022 年	140	132	94.3%
2023 年	213	210	94%

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

## 2.6.2 全校开展专业技能大赛暨展能活动

校级大赛强本领。为进一步学习贯彻党的二十大精神、落实《中华人民共和国职业教育法》、助推湖南省残疾人职业教育高质量发展，学校 5 月底举行了以“技能，让生活更美好”为主题的学生专业技能大赛暨校园展能活动。此次学生专业技能大赛暨校园展能活动，以“在实战中形成实战能力”“在合作中学到真本事”为宗旨；以“形式多元，全员参与”为导向，九大专业共设置 19 个比赛项目和 12 个展示项目，既有同台竞技、各显身手的专业核心技能竞赛；也有满足学生多样化、个性化需求的专业选修课程，如：茶艺、美发、美妆、手工制作、扎染、无人机、手工编织、法绣、美甲等展示，参与面广，比赛项目多，累计 558 人次参加。

其中 20 人获得一等奖，34 人获得二等奖，49 人获得三等奖。



图 19 学校专业技能大赛暨校园展能节活动现场

### 2.6.3 校外技能竞赛成绩有所突破

省市级比赛创佳绩。2022 年 11 月，学校选送 10 名学生参加长沙市中等职业学校学生技能竞赛，参与英语在线测评、办公应用、平面设计、电子商务技能四个赛项。残疾学子与长沙市各中职学校学生同台竞技，荣获办公应用赛项一等奖，

平面设计二等奖，英语在线测评二等奖，电子商务技能团体二等奖。在2023年11月长沙市中职学校学生专业技能竞赛中，12人次参加竞赛，获2个一等奖，5个二等奖（其中1个团体奖），2个三等奖，获奖率92%。

### 【案例6】“艺”起逐光 技术技能齐发力

残疾学生技能大比拼，以赛促学展风采。11月10至12日，湖南省首届残疾学生职业技能大赛暨展能节活动、湖南省第二届国家通用手语应用能力大赛暨2023年“阅美湖湘”通用手语阅读大赛在长沙举办。在本次活动或比赛中，学校荣获最佳组织奖、优秀展能奖、“阅美湖湘”通用手语阅读大赛最受欢迎作品奖、技能比赛9个一等奖，11个二等奖，20个三等奖，国家通用手语应用能力比赛1个二等奖、“阅美湖湘”通用手语阅读大赛1个二等奖，1个三等奖。



图20 学校获最佳组织奖



图 21 学校获优秀展能奖

多个项目同竞技，以赛促教共成长。学校共选送 62 名学生参加本次技能大赛活动，其中保健按摩项目一二等奖全被学校收入囊中，中式面点（听障类）项目一等奖获奖占比三分之二，糕点装饰制作（听障类）项目百分之百获奖。



图 22 技能比赛现场



多元展能与培养，助力学生个性发展。本次展能，以“追”为主题，遴选茶艺、无人机、创艺服饰工艺、中西面点、工艺美术5个展演项目，在追“艺”的路上，莘莘学子的艺术创作传递出温暖、美好和力量，他们用自己的方式在诠释艺术和人生。



图 23 学生展能活动现场

首次参加行业赛，展示了学校盲人职业教育的水平。在2023年全国行业职业技能竞赛——第二届全国商业服务职业技能竞赛保健按摩师、芳香保健师赛项总决赛中，有来自全国22个赛区230名选手同台竞技，全国18所职校师生、49名视障选手参赛，学校首次组织6名学生参加，学生夏轩获得二等奖，为中职类学生取得的最好成绩，李艳霞获得三等奖，彭勇、张志勇获优秀指导奖。



图 24 颁奖仪式中夏轩同学获得国赛二等奖

### 3. 教育教学

#### 3.1 专业建设质量

##### 3.1.1 专业结构不断优化

学校开设有医药卫生、轻工纺织、文化艺术、电子与信息、财经商贸、公共管理服务、旅游等7个专业大类，9个专业方向。根据学生身体条件和生理特点，开设了以招收视力障碍学生为主的中医康复技术专业；肢体障碍学生为主的

计算机应用、电子商务、艺术设计与制作专业；听障学生为主的服装设计与工艺、工艺美术、绘画专业；健全学生为主的社会福利事业管理专业，2022 年下半年开设面向听障学生为主的旅游大类中西面点专业，招生 14 人，2023 年 9 月面向智力障碍学生招收中西面点专业招生 10 人。学校在“工学结合、产教一体”原则指导下，全力打造特色鲜明、实用适用的残疾人职业教育专业体系。

表 3-1 学校开设专业数量统计表

序号	对应残疾类别	序号	所属大类	序号	专业名称
壹	肢体障碍	一	财经商贸	1	电子商务
		二	电子与信息	2	计算机应用
		三	文化艺术	3	艺术设计与制作
4	工艺美术				
5	绘画				
贰	听力言语障碍	四	轻工纺织	6	服装设计与工艺
		五	旅游	7	中西面点
		叁	视力障碍	六	医药卫生
肆	健全或轻度肢体	七	公共管理与服务	9	社会福利事业管理

	专业大类	专业方向
2021 年	6	8
2022 年	7	9
2023 年	7	9

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

### 3.1.2 优质专业建设稳步推进

2022 年学校成功申报中医康复技术专业和电子商务专业为湖南省优质中职专业（群）、长沙市楚怡高水平专业群，

为推动残疾人职业教育发展、助力残障学子高质量就业、推动乡村振兴提供了有力保障。2023 年中医康复技术、电子商务两个优质专业，完成了长沙市楚怡高水平优质专业建设中期检查，并按照年度建设任务书，深入特教同类学校进行调研学习，进行实训室的建设，老师深入企业进行“双师型”技能培养，并进行“岗课赛证”的课程开发，3 位老师考取了 1+X 考评员证书，中医康复技术《伤科按摩学》通过了省级精品课程的验收，电子商务《网店客服》的活页式教材开发以及精品课程正在建设当中。

### 3.1.3 增设中西面点培智班

根据全省残疾人职业教育生源的需求，增设中西面点（智障方向）专业，深入特教同类学校及相关市场进行调研了解，进行课程设置，2023 年上半年筹备开设中西面点专业培智班，2023 年秋季正式招收中西面点培智班 10 人，下半年初步完成人才培养方案的制定。

### **【案例 8】“3+2”中高衔接 助力学生升学**

为全面贯彻落实《湖南省五年制高等职业教育管理暂行办法》文件精神，拓展残障学生升学渠道，促进残疾人职业教育高质量发展，学校开启与长沙职业技术学院“3+2”中高职衔接合作办学模式。2023 年 4 月，学校组织召开“3+2”中高职衔接合作办学专家论证会，省残联、省教科院、长沙民政职业技术学院、长沙职业技术学院等专家出席了会议，从人

才分段培养、教学模式改革、师资培养、校企合作等方面进行了交流，根据中职培养目标由“就业为导向”向“就业与升学并举”的转变趋势，探讨了“3+2”中高职有效衔接的培养方案。同月，学校工艺美术专业与长沙职业技术学院视觉传达设计专业成功签约“3+2”中高职衔接合作办学。2023年下学期工艺美术专业“3+2”招生13人，并成功进行五年制大专录取备案。12月份，长沙职业技术学院特殊教育学院黄锦玲院长一行与学校工美教研室相关教师一起进行了“3+2”工艺美术专业课程设置研讨会，通过面对面，深入的沟通交流，在中高职合作办学人才培养、课程的整体性和延续性方面基本达成共识，学有需求的聋生在省内实现了大学梦。



图 25 中、高职衔接合作办学专家论证会



图 26 中、高职学校双方领导进行签约

### 3.2 课程建设质量

#### 3.2.1 进行精品课程建设

各专业启动人才培养方案和课程设置的修订工作，鼓励专业教师通过课题研究、开发教材、教学比武等形式促进专业核心课程的建设，2023 年中医教研室《伤科按摩学》通过了湖南省职业教育精品课程的验收，计算机教研室《网店客服》精品课程正在建设中。

#### 3.2.2 思政课的创新建设

积极探索《习近平新时代中国特色社会主义思想》读本课程的授课新形式，进行互动式教学。持续开展丰富的思政课堂实践活动，在二年级学生中开展“时政新闻之我见”活动、一年级学生中开展了“我的小目标”职业生涯规划竞说

活动。结合学校学生实际，开展特色课外思政实践活动。如：今年5月份，开展了学校2023年心理健康月活动、10月开展“二十大”精神应知应会知识竞赛，12月开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”学习成果展，扎实推进思政教育入脑入心。省残联领导及学校校领导走进课堂，亲自为学生进行专题思政课。

表 3-2 2023 年下学期《习近平新时代中国特色社会主义思想》授课安排表

时 间	授课教师	授课内容
10月11日	黄 姝	第一课 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想
10月25日	仇正良	第二课 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴
11月1日	余先慧	第三课 领导力量：坚持和加强党的全面领导
11月15日	龙 厚	第四课 根本立场：坚持以人民为中心
11月29日	郭 卉	第五课 总体布局：统筹推进“五位一体”
12月13日	陈红波	第六课 战略布局：协调推进“四个全面”
12月27日	徐 赛	第七课 安邦定国：民族复兴的坚强保障
1月3日	向 敏	第八课 和平发展：新时代中国特色大国外交

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

### 3.2.3 新增选修课程

为弥补专业技能课程的不足，满足学生个体个性需求和创新精神发展。通过课程体系的整体建构，学校近年积极开发富有个性色彩的专业技能选修特色课，本学年上学期开设选修课14门，下半年开设选修课12门。新开课程为扎染、摄影、法绣、中医养生健身气功太极拳等。



图 27 学生选修法绣

### 3.3 教学方法改革

#### 3.3.1 进行标准化建设

为贯彻落实标准化工程建设，坚持高点定位、高效运行、以标准促规范、以实践促发展，结合特殊教育残疾学生的实际情况，推进标准化、规范化建设。根据省市学校规范化建设相关文件要求，中职学校标准化建设已通过验收，制定计算机应用、工艺美术、中医康复技术、电子商务等 7 个专业教学标准，并在实践中进行修订。



图 28 各专业教学标准（试行版）



### 3.3.2 探索实践“三教改革”

在国家职业教育积极倡导“三教”改革大背景下，围绕“蓝领就业求生存、高考升学求发展、个性选择求特长”的人才培养方向，重点解决“谁来教、教什么、如何教”三个问题，不断进行教师、教材、教法的改革，对残疾人中职教育人才培养模式进行了有效的探索与实践。教师是残疾人职业教育人才培养之根本，要突出“专”，通过精准培训、教学比赛、量身打造、鼓励转岗等形式，打造专业教师队伍；教材是残疾人职业教育人才培养质量之基础，要突出“特”通过教材重构、教学资源建设、企业行业培训内容的植入等形式，促进教材建设；教法是残疾人职业教育人才培养质量的途径，要突出“实”，产学研一体化、产销一体化、借助信息化建设创造无碍教学模式等形式，提高教学实效。

## 3.4 教材建设质量

### 3.4.1 教材管理更加规范

为进一步完善教材管理机制，建立健全科学合理的教材选用制度，学校认真履行教材建设与管理主体责任，加强教材建设和规范管理，落实中医康复技术专业盲文和汉文教材的使用工作，落实思政课程教材使用工作，公共基础课程教材和专业课程教材均选自《湖南省中等职业学校教学用书目录》中推荐教材，推进《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》征订，并对新生进行集中授课辅导。

### 3.4.2. 推进专业教材开发应用

继去年《中职聋生阅读与表达》校本教材的开发之后，学校根据各专业残疾学生的特点，探索专业教材的开发路径，课题研究、活页式教材开发、精品课程建设同步进行，现已启动的有电子商务专业的《网店客服》、服装设计与工艺的《服装制作工艺》活页式教材建设。

视障学生《实用人体学触感图谱》教材研发。学校彭勇老师携课题组通过多所特教学校调研发现在《实用人体学》课程教学中普遍存在无障碍教具少、盲文教材少、教学策略少的“三少”。对189名视障学生调研得知学生有低视力与全盲之别和受教育程度不同“两大差异”，学习本课程时有解剖形态难以掌握、结构位置关系难以理解、功能分析难以全面的“三难”，也有触觉灵敏、听觉专注、记忆力强的“三优”，视障学生普遍期望能无障碍的获取知识和提升应用知识的能力。

此课程立足于“触听代偿、以生为本”的整体思路，在教学中利用视障学生“三优”，借助“找、做、探、拉”和一个平台（网络学习平台）、两个软件（盲用屏幕朗读软件、3Dbody软件）、三个终端（手机、电脑、盲文点显器）、四类教具（自制教具、骨架肌肉模型、橡皮泥、肌贴），充分调动触觉、听觉补偿视觉，创建无障碍环境，突破视力障碍限制，帮助和引导学生触到肌肉附着点，摸清肌肉形态和位

置关系，分析肌肉功能，化解学生学习“三难”。

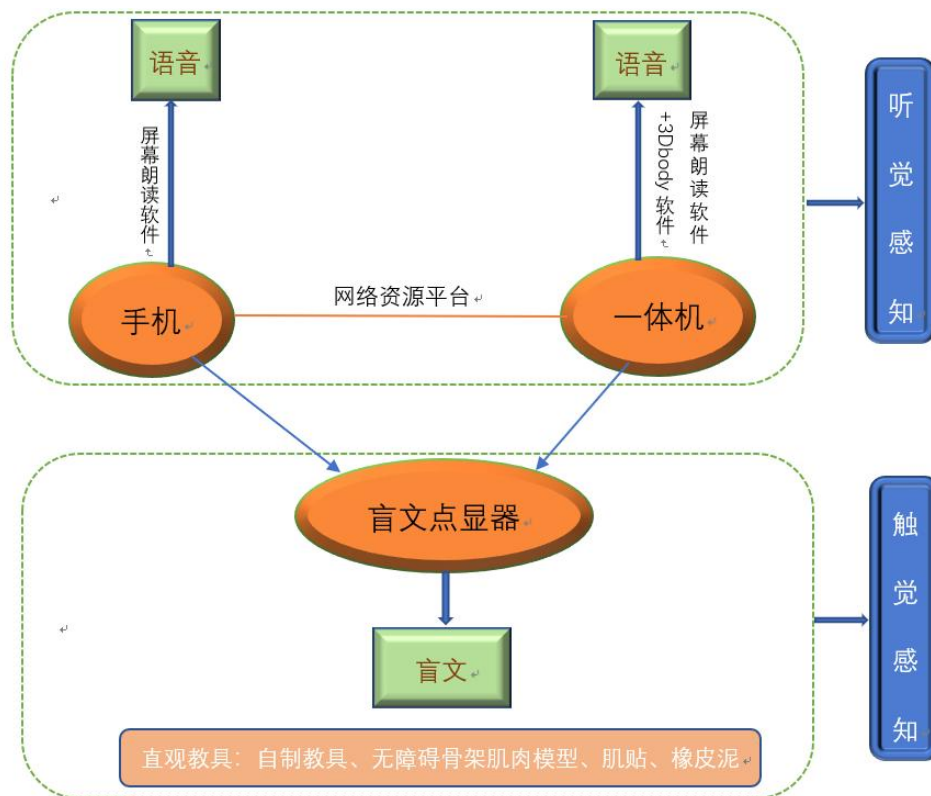


图 29 实用人体学触感图谱教学策略

彭勇老师课题组编写的《实用人体学触感图谱》教材已经在学校 2021、2022 级中医康复技术专业（视障学生）全面使用，同时，2023 年本教材已在长沙市特殊教育学校中职部（视障学生）全面推广使用，本项目得到了两校学生和教师的一致好评，之后，将向更多同类院校进行推广。



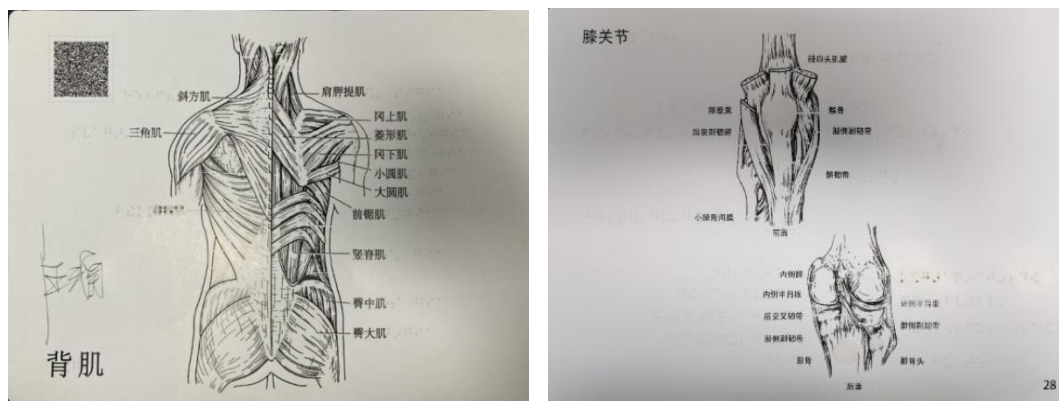


图 30 实用人体学触感图谱部分内容

### 3.5 师资队伍建设

#### 3.5.1. 优化师资队伍

2023 年，学校不断调整人员结构，改革绩效工资分配方案，调动教职工的工作积极性。2023 年下学期，招聘了 6 位劳务派遣教师，学校教职工总人数达到 92 人（其中劳务派遣 25 人），校内专任教师 66 人，生师比为 9.5:1。其中专业课教师 34 人，占专任教师数的 54.8%；“双师”型教师 25 人，占专任教师总数的 38.7%。高级职称 15 人，正高级教师 1 名，占专任教师总数 25.8%，中级职称 30 人，占专任教师总数 48.4。研究生学历（学位）14 人，其中全日制硕士研究生学历 5 人，在职研究生学历 9 人，研究生学历（学位）占专任教师总数的 22.6%；形成了老中青的教师梯队，所有专任教师均具备大学本科及以上学历。学校在建设高水平师资队伍的同时，聘请行业企业的优秀专业人才、能工巧匠等兼职代课教师 5 名，其中具有高级职称或高级技能的兼职教师占 50%。

### 3.5.2 教师培训促提高

#### 3.5.2.1 进行教师全员培训

针对教师教学教研过程中集中存在的问题，请专家来校进行专题讲座，2023年下半年，为贯彻落实《第二期国家手语和盲文规范化行动计划（2021-2025年）》精神，进一步做好国家通用手语和盲文推广工作，加快培养手语和盲文人才，提升残疾人无障碍语言服务。同时，为了更好贯彻落实中国残联和省残联八代会议精神，强化学校教师手语和盲文技能，创建“残疾人友好校园”，学校进行了手语和盲文全员培训与考核。



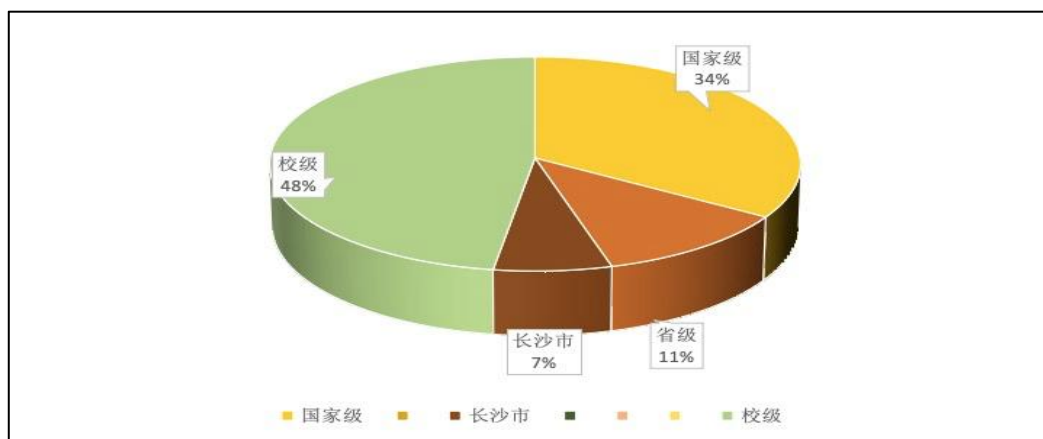
图 31 徐理老师作手语专题培训

#### 3.5.2.2 组织教师参加校外培训

全年共组织了 20 人参加市级培训，17 人参加省级培训，50 人参加国家级培训，杨湖南校长参加了中职学校办学能力

提升的专题培训，仇正良参加了湖南省中职科研副校长专题研修，石建军参加了省教育厅组织的校长培训，易美华、邹治繁、孙木子等 8 位教师参加了中残联组织的“交通银行特教园丁师资培训”，倪彬、余先慧、熊良等 7 位教师参加了职业院校提升计划的教师培训。

表 3-3 2022-2023 年各级培训统计



数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

### 3.5.2.3 进行培训需求调研

为了建设高水平“双师型”教师队伍，进一步提高学校教师素质，加快建设高素质专业化教师队伍，响应教育厅开展职业院校教师素质提高计划，学校对 2024-2025 年教师培训做出统筹计划。报送了课程实施能力提升培训、信息技术应用能力提升、教师企业实践、访学研修、公共基础课教学能力提升等方面的培训需求。

### 3.5.3 教师积极参加比赛

在长沙市听力残疾人朗诵比赛暨长沙市国家通用手语阅读大赛中，郭卉获市级二等奖；文体教研室李桂娟在第二

届国家通用手语应用能力比赛中获省级二等奖；中医教研室张尧、杨波、李权凯老师的《触诊诊断学》在湖南省教师职业能力比赛中获三等奖。



图 32 学校教师省级比赛获奖证书

### 3.5.4 教学科研成果丰硕

#### 3.5.4.1 论文发表与获奖情况

搭建展示平台，更好的实施“以校为本，以研促教，教研结“合”的理念，促进交流，不断总结教育教学经验和成果，提高教师教育教学水平和专业素养，学校组织了教育教学论文评选及交流、优秀德育案例评选活动，推荐了 8 篇优秀论文参加市级以上的评选，共获得省级奖项 4 个，市级奖项 4 个；全年在省级以上刊物公开发表了论文 14 篇，其中中国级刊物 7 篇，省级刊物 7 篇。编辑了湖南省特教中等专业学校论文集——笃行集《特殊职业教育教学探索与实践》，供从事残疾人职业教育的同行学习交流。



图 33 学校论文集《笃行集》

表 3-4 2022-2023 教师论文获奖与发表情况

姓名	项目名称	发表/获奖时间	项目属性/发表刊物	级别/等级	主管/主办单位
潘正方	心灵之光和平使者	2023. 1	第六届全国视力残疾青少年“和平主题”英文作品	省级	中国盲人协会
杨波	以职业教育为特色的盲生高中阶段教育研究	2023. 1	《生活教育》	国家级	中华人民共和国教育部
	三教改革视域下楚怡精神内涵融入课程思政的探索	2023 年第 8 期	《旅行医学科学》	国家级	卫生部 中国国际旅行卫生保健协会
	楚怡精神融入盲人医疗按摩专业教育路径研究	2023. 9	《爱人》	省级	陕西省出版印刷公司
	《推进以升学与就业并重的盲生中职教育研	2022. 12	湖南省特殊教育优秀科研论文评选	省级	湖南省教育厅
	陶艺创作、肌贴巧用让残疾学生在做中学——以《实用人体学》课程	2022. 10	湖南省职业教育与成人教育优秀论文	市级	湖南省职业教育与成人教育学会
《楚怡精神融入中康专业核心课程实践的探	2023. 5	2023 年长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征	市级	长沙市教育科学研究院	



彭勇	《有爱无碍 手摸心会——认识头颈、躯干肌》 教学实施报告	2023 年 第 6 期	《旅行医学科学》	国家级	卫生部 中国国际旅 行卫生保健 协会
熊良	《特教中职电子商务专 业校企合作实践探索》	2023. 9	《教育科学》	省级	重庆维普资 讯有限公司
程骞	《特教中职电商专业基 于 obe 理念的问题探究 式教学实例》	2023 年 第 4 期	《中文信息》	国家级	中国科学技 术协会
王硕果	《特殊职业教育人才培 养模式的探索与实践》	2022. 12	湖南省特殊教育优秀科研 论文评选	省级	湖南省教育 厅
	《在黑暗中发光》	2023. 1	《湖南教育》	省级	湖南省教育 厅
	《特殊教育中职学校听 障学生职业能力培养的 路径》	2023. 2	《湖南教育》	省级	湖南省教育 厅
	《时光无声，青春有梦》	2023. 8	《年轻人职教创客》	省级	湖南教育报 刊集团
	《一起走向这条路》	2023. 7	湖南省职业院校楚怡读书 行动“主题”征文	省级	湖南省教育 厅
邓立德	《生命关怀视野下残疾 人体育发展的若干问题 的思考》	2022. 7	《中国应急管理科学》	国家级	中共中央党 校
黄姝	《基于新课标下中职生 心理健康教育融入职业 生涯规划课程构建的探 究》	2022. 1	《中小学教育》	国家级	中华人民共 和国教育部
王彩星	《刍议中职聋生美术专 业教学有效实施策略》	2023. 4	《魅力中国》	省级	河南人民广 播电视台
言帅	《特殊教育中职音乐教 学实践》	2023. 2	《学园》	省级	云南出版集 团有限责任 公司
	《特教中职学校视障学 生合唱教学方法研究》	2023. 1	《教育学文摘》	国家级	中华人民共 和国教育部
孙木子	《用友善之念，浇灌生 命之花——论特殊教育 孩子的心理健康教育》	2023. 5	2023 年长沙市“推进职业 教育高质量发展”主题征 文	市级	长沙市教育 科学研究院
邹治繁	《新时期中职普特融通 发展模式的探索》	2023. 5	2023 年长沙市“推进职业 教育高质量发展”主题征	市级	长沙市教育 科学研究院

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

### 3.5.4.2 课题研究与结题情况

现有在研省级课题 6 项，2023 年下半年申报了 3 项省级

改革研究项目，根据上级领导的相关要求，进行了医教结合、无障碍建设、残疾人职教推进等相关的专题研究。今年6月份，湖南省职业院校教育教学改革研究项目张露莎老师主持的《中职听障生写作教学方法的研究》，彭勇老师主持的《中职视障《实用人体学》无障碍教学模式研究》顺利结题。成功立项2项省级职业院校教育教学改革研究项目，熊良老师主持的《基于“岗课赛证”融合的新型活页式教材开发研究》和黄姝老师主持的《团体心理辅导在特教中职学校的实践研究》进行了开题论证。



图 34 教学研究课题结题证书

表 3-5 2022-2023 教师课题研究情况

序号	主持人	课题名称	批准时间	批准单位	完成情况
1	张露莎	《中职听障生写作教学方法的研究》	2020年6月	湖南省教育厅	2023年9月结题
2	彭勇	《中职视障《实用人体学》无障碍教学模式研究》	2020年6月	湖南省教育厅	2023年9月结题
3	潘正方	《中职听障学生职业能力培养的实践研究》	2020年5月	湖南省教科院	在研
4	杨波	《“楚怡”职教精神融入盲人医疗按摩专业的教育路径研究》	2021年12月	湖南省教育厅	在研

5	熊良	《基于“岗课赛证”融合的新型活页式教材开发研究》	2023年4月	湖南省教育厅	在研
6	黄姝	《团体心理辅导在特教中职学校的实践研究》	2023年4月	湖南省教育厅	在研

数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

### 3.5.3 开展教师心理健康活动

学校一直重视学生心理健康教育，也十分关注教职工的心理健康状况。为了缓解教职工的职业压力及职业倦怠，提高教师的心理健康水平，以便更好地为学生提供教育服务。2023年5月学校开展了心理健康活动月活动。邀请了校外专家团队来校进行疏导活动，专家结合自身经验，分享了职业倦怠的原因、表现及应对方法，并进行了多项释压小游戏。学校教职工积极参与，现场轻松愉悦。学校将继续加强心理健康教育和心理辅导工作，完善心理健康教育体系，营造良好的教育教学环境。

### 3.6 校企双元育人

从2018年开始，学校安排中医康复技术专业学生和电子商务专业学生分别到荣军医院康复理疗科和犀牛电子商务特教基地进行跟岗实习；服装设计与工艺专业学生则到三重力服饰进行跟岗实习实训。这些实践机会让学生更好地了解了行业情况，提高了实际操作能力。目前，通过跟岗和顶岗实习、累计培训800人次，同时，实现择优上岗，三重力服饰有限公司有学校学生10人，犀牛电子商务有限公司有

学校学校 20 人。

自 2017 年开始，学校与多家企业签订了校企合作协议，包括三重力服饰有限公司、犀牛电子商务有限公司、七月烘焙有限公司和陈医手健康医养公司。这些企业与学校的专业设置高度匹配，校企联合建立了实习基地，截止今年 10 月，学校与校外近 50 家企业签订了顶岗实习三方协议，近期还将出台《湖南省特教中等专业学校校企合作管理办法》，为产教融合再添创新发展新路径。



图 35 肢体残疾学生在校企合作企业

### 【案例 9】校企合作促进听力障碍学生融入社会

服装设计与工艺专业是学校重点专业之一，是针对听力障碍的学生开设的优质专业，本专业教育教学更加侧重于工艺，旨在通过职业教育课程培养学生成为自食其力的劳动者。学校在校期间让学生掌握服装设计与工艺领域必备的基础

理论和基本技能，使之具备从事服装职业岗位群的专业技能，能适应服装设计、服装生产、服装营销等一线服装设计工作。

两年的在校学习，让学生掌握了服装结构制图、服饰手工工艺、服装款式设计等职业技能，通过在校企合作企业三重力服饰公司的实习，学生技能进一步加强，学生能依靠一门手艺找到工作岗位顺利融入社会。



图 36 学生在三重力服饰公司进行实习

## 4. 服务贡献质量

### 4.1 服务残疾人职业教育

为落实湖南省特殊教育发展提升行动计划，推动职业教育和特殊教育融合，促进我省残疾人职业教育高质量发展，经省残联、省教育厅批准，湖南省残疾人职业教育研究指导中心(以下简称“中心”)于2022年9月13日在省特教中专揭牌。“中心”接受省残联、省教育厅双重领导，省残联

负责人员经费保障及日常工作指导，省教育厅负责业务指导，日常管理工作中由湖南省特教中等专业学校负责。中心承担全省残疾人职业教育资源整合、业务指导、课程研究、师资培训、学生实习实训、就业服务指导等方面工作，两部门联动成立省残疾人职业教育研究指导中心在全国尚属首创，无先例可循。上半年分组深入市州特教学校调研全省残疾人职业教育情况，总结分析了湖南省残疾人职业教育面临的问题，提出了相关的对策建议，建立了指导中心工作阵地、工作规划、组织架构等前期基础工作，11月初开展了湖南省残疾人职业教育工作推进会和业务培训班，确定了研究指导中心的组织机构，并成立省内外残疾人职业教育的专家委员会，把全省从事残疾人职业教育的教师组织在一起进行职教培训，全年分四期，二次国培和两次省级中、西式面点培训，共培训180人次，省内职教教师深入学校实训、教学场所参观学习，并探讨交流了教育教学的相关问题，学校的职教经验做法辐射至市州特教。



图 37 湖南省残疾人职业教育研究指导中心



图 38 省教育厅刘静副厅长为特聘专家颁发证书

举办湖南省国家通用盲文培训。为推进我省国家通用盲文骨干人才培养，学校承办了的为期 5 天的湖南省国家通用盲文推广骨干培训班，来自 14 个地州市的视障朋友、残联

工作人员、特教学校教师共计 50 名学员参加培训。此次培训设置了通用盲文方案解读、拼写规则、标调规则、记忆法、阅读指导与练习、书写指导与练习、信息化等培训内容。通过此次培训，残联的工作人员，能够建立起组织通用盲文推广培训的感性认识，拥有服务视障人士更专业的能力；视障学员今后不仅仅依赖语音去探索未知世界，更能用盲文这个重要的工具去阅读与书写自己的人生；特教教师今后能够在盲教育工作中，具备基本技能，能够读懂、批阅学生的盲文作业，为盲生文化知识的积累、终身成长与发展奠基。

**国培“听障”“视障”类教师技能提升培训班。**2023 年 3 月，学校承办的 2022 年中小学国培项目——听、视障类特殊教育骨干教师工作技能提升培训班共 6 天，36 学时，以听障类特殊教育骨干教师职教工作技能提升为主题，围绕“残疾人职业教育”，践行特殊教育与职业教育的融合。省内各市州县的 30 所特教学校共 100 名教师参加培训。教师们还在湖南省特教中专进行了一整天的实地观摩和体验，中医按摩、西点制作、工艺美术、陶艺、木雕等实训基地的参观，以及课堂教学和德育班会展示与研讨、教育教学成果汇报展演、特教同行间的交流沟通等等，从特殊教育专业理论、特殊孩子的教育教学方法、特殊教育人才培养路径到残疾人职业教育的资源实现了共建共享。学校将以湖南省残疾人职业教育研究指导中心为桥梁纽带，紧密联系，相互学习，踔厉



奋发，笃行不怠，共同推动我省特殊教育的优质发展。



图 39 听障、视障类特殊教育骨干教师工作技能提升培训现场

**全省中式、西式面点师资技能提升培训。**为贯彻落实《湖南省特殊教育发展提升行动计划（2022-2025年）》安排部署，提高我省残疾人职业教育质量，推动“双师型”队伍建设，2023年分两期举办了中、西式面点师资技能提升培训班，共计80人，培训既有理论分享又有实操课程：学员参加了《面点教师教学能力提升培训》《中式面点概述》《发酵面团的理论及面团调制》等专题讲座，学习了各种中、西式面点制作工艺，还组织了有考证需求的学员进行初、中级考证工作。



图 40 全省中式面点师资技能提升培训

### 【案例 10】省残联、省教育厅共商残疾人职业教育工作

10月9日上午，省残联党组成员、副理事长周蓉率省残联教就部、省特教中专、省残疾人职业教育研究指导中心相关负责人一行赴省教育厅召开座谈会，共商进一步推进残疾人职业教育工作。湖南省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长刘静出席会议，省教育厅基教处、省教育科学研究院有关人员参加座谈。

会上，省特教中专负责人汇报了省残疾人职业教育研究指导中心自2022年9月挂牌以来残疾人职业教育专题调研、师资培训、课题规划等方面的工作情况，并就省残疾人职业教育研究指导中心的组织框架完善、全省残疾人职业教育工作推进会和业务培训班举办、残疾人职业教育专家委员会成

立、残疾人职业教育教学改革研究项目申报等工作提出了具体的计划。与会人员就省残疾人职业教育研究指导中心下一步工作开展和全省残疾人职业教育工作展开了热烈的讨论。

刘静副厅长指出，中心是推进我省残疾人职业教育高质量发展的一项重要举措，希望省残疾人职业教育研究指导中心充分发挥示范引领作用，带动全省残疾人职业教育的发展，帮助残疾人掌握一技之长，使其成为高素质的劳动者。

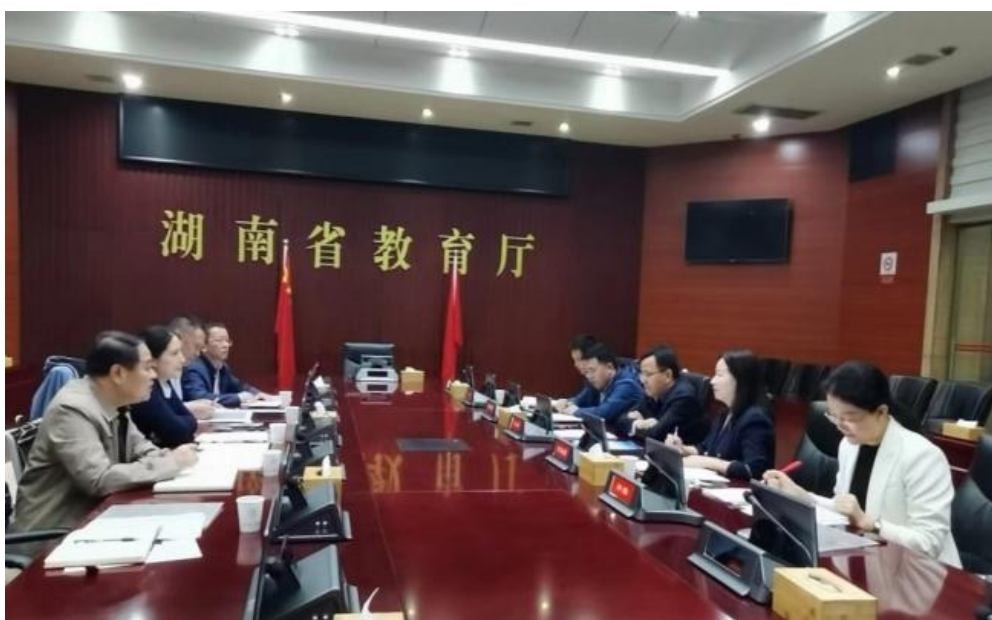


图 41 省残联、省教育厅共商残疾人职业教育工作

## 4.2 服务行业企业

### 4.2.1 服务三次产业情况

2023 年毕业生升学就业 131 人，服务三次产业人数 98 人，其中，服务第二产业 33 人，服务第三产业 65 人。服务第三产业人数占 2023 年总就业人数 66.3%，同比增长 9.6%。

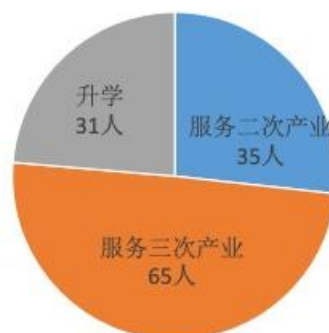
表 4-1 学校毕业生就业从事产业情况

2022年服务第三次产业情况



■ 服务二次产业 ■ 服务三次产业 ■ 升学

2023年服务第三次产业情况



■ 服务二次产业 ■ 服务三次产业 ■ 升学

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生办数据统计

#### 4.2.2 服务行业情况

学校一直重视对学生职业技能的培养，提高学生的技能水平，培养更多具备实践能力和专业技能的人才。为了提升中医康复专业综合素质的含金量，实现视力障碍人士高质量就业。根据卫生部、人力资源和社会保障部、国家中医药管理局、中国残疾人联合会制定颁发的《盲人医疗按摩管理办法》精神，从2009年开始实施盲人医疗按摩人员考试制度。

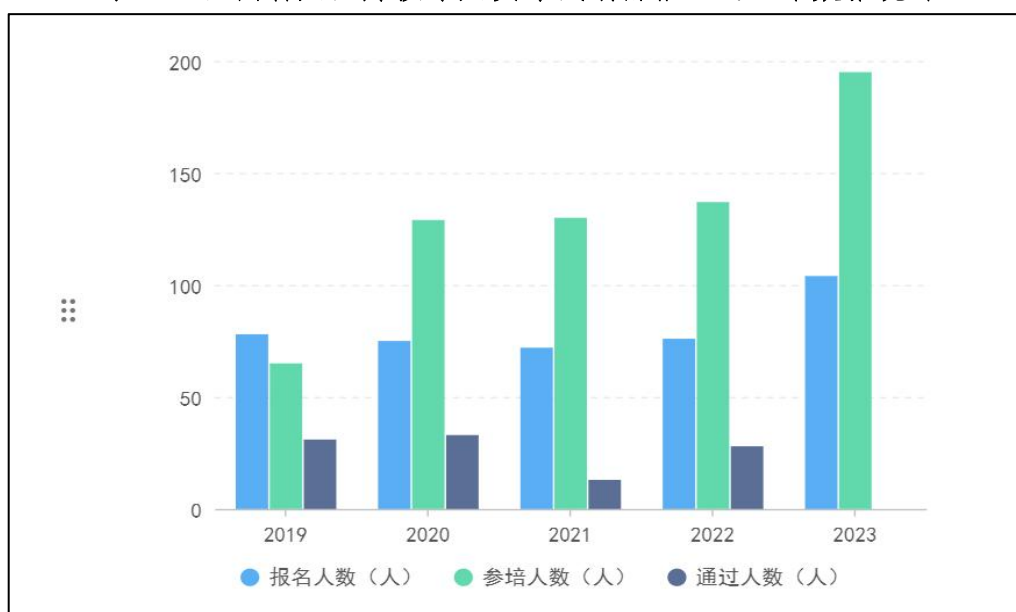
学校自2012起承接了全国盲人医疗按摩人员考试湖南辖区考点工作和湖南省盲人医疗按摩人员考试考前培训班工作，近五年来，共有405人次报名全国盲人按摩人员考试湖南辖区的考试，学校组织完成了388人的线上培训和333人的线下培训，近五年共有79人顺利通过考试并取得盲人医疗按摩人员从医资格证书。

表 4-2 全国盲人医疗按摩人员考试湖南辖区近五年数据统计

年度(年)	报名人数	参培人数	通过人数	备注
2019	78	65	31	
2020	75	线上 74. 线下 55	33	
2021	72	线上 70. 线下 60	13	因疫情,外省考生未参考
2022	76	线上 75. 线下 62	28	
2023	104	线上 104. 线下 91	成绩暂未公布	
小计	405	线上 388. 线下 333	79	

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生办数据统计

表 4-3 全国盲人医疗按摩人员考试湖南辖区近五年数据统计



数据来源：湖南省特教中等专业学校招生办数据统计



图 42 2023 年湖南省盲人医疗按摩人员考试考前培训班开班仪式

#### 4.2.3 服务企业情况

学校分别于 2018 年 6 月和 2018 年 9 月与服装设计与工艺对口的三重力服饰有限公司，电子商务对口的犀牛电子商务有限公司签订了校企合作协议书进行校企合作，这些企业与学校的专业设置高度匹配，校企联合建立了实习基地，为学生提供实习和就业机会，这些企业也积极配合学校的教学计划，为学生提供实践指导和职业规划建议，为订单式人才培养提供了良好的基础。

表 4-4 学校与三重力服饰有限公司校企合作情况

序号	年级	跟岗实习人数	顶岗实习人数	目前在企业人数
1	2017 级	46 人	23 人	2 人
2	2018 级	22 人	18 人	2 人
3	2019 级	23 人	9 人	2 人
4	2020 级	19 人	5 人	2 人
5	2021 级	24 人	3 人	2 人
小计		134 人	58 人	10 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生办数据统计

表 4-5 学校历届学生在三重力服饰有限公司人员及薪资情况

序号	姓名	年级	残疾类别	部门/工种	薪资情况（月薪）
1	郭某某	2017	听力	单件流组车工	2200 元
2	朱某某	2017	智力	尾部组烫工	4000 元
3	黄某某	2018	听力	单件流组锁边	3000 元
4	刘某某	2018	听力	裁床组裁剪师	4500 元
5	肖某某	2019	听力	单件流组锁边	2200 元
6	刘某	2019	听力	单件流组车工	3000 元
7	陆某	2020	听力	尾部组剪线工	1000 元
8	曹某	2020	听力	裁床组拉布工	1500 元
9	李某	2021	听力	单件流组车工	2000 元
10	张某	2021	听力	裁床组拉布工	2000 元

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生办数据统计

表 4-6 学校与犀牛电子商务公司校企合作情况

序号	年级	跟岗实习人数	顶岗实习人数	目前在企业人数
1	2017 级	42 人	25 人	7 人
2	2018 级	20 人	12 人	5 人
3	2019 级	23 人	9 人	3 人
4	2020 级	19 人	10 人	4 人
5	2021 级	16 人	7 人	7 人
小计		120 人	63 人	26 人

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生办数据统计

表 4-7 学校历届学生在犀牛电子商务有限公司人员及薪资情况

序号	姓名	年级	残疾类别	部门/工种	薪资情况（月薪）
1	何某	2017 级	肢体	客服经理	10000 元
2	王某	2017 级	肢体	客服组长	5000 元
3	赵某某	2017 级	肢体	客服主管	7000 元
4	喻某	2017 级	肢体	客服组长	5000 元
5	骆某某	2017 级	肢体	客服组长	5000 元
6	何某	2017 级	肢体	客服专员	3800 元
7	沈某某	2017 级	肢体	客服专员	4000 元
8	庞某某	2018 级	肢体	客服专员	4000 元
9	桂某某	2018 级	肢体	客服专员	3800 元
10	意某某	2018 级	肢体	客服专员	3800 元

11	赵某某	2018级	肢体	客服专员	3800元
12	徐某某	2018级	肢体	客服专员	4000元
13	唐某某	2019级	肢体	客服专员	4000元
14	朱某某	2019级	肢体	客服专员	3600元
15	左某	2019级	肢体	客服专员	3600元
16	李某	2020级	肢体	客服专员	3000元
17	彭某某	2021级	肢体	客服专员	3000元
18	肖某某	2021级	肢体	客服专员	3000元
19	肖某某	2021级	肢体	客服专员	3000元
20	胡某某	2021级	肢体	客服专员	3000元
21	吴某某	2021级	肢体	客服专员	3000元
22	徐某某	2021级	肢体	客服专员	3000元
23	万某某	2021级	肢体	客服专员	3000元

数据来源：湖南省特教中等专业学校招生办数据统计

### 4.3 服务地方发展

学校高度重视服务地方经济，每年选派一批优秀毕业生到按摩诊所、电商企业、盐津铺子、新汇制药、圣得西服饰等长沙市重点企业就业。



图 43 校领导看望新汇制药的学生

### 4.4 服务乡村振兴

大力支持国家乡村振兴战略，学校选派骨干党员到双峰县铜梁村驻点工作，招办主任聂宏卫服务乡村振兴两年后，



选派学生科长曹敏到驻点工作并担任工作组组长。2023 年下半年抽调聂宏卫到省残联主题教育办和省委主题教育指导组工作。



图 44 驻村干部深入走访

#### 4.5 服务地方社区

学校不断加强与属地的工作联动，在卫生城市创建、社会治安综合治理、文明创建等方面积极支持属地社区工作。此外，学校组建了全国首个校内盲人按摩社团“精益推拿会”，不定期前往社区开展义诊服务，广受社区居民欢迎。此外，社团每周 2 天定期开展志愿服务，为社区内老人等亚健康群体免费提供中医按摩保健服务。



图 45 学生开展义诊活动

#### 4.6 具有本校特色的服务

学校作为特殊教育职业学校，利用老师们的特殊教育技能，为本省媒体宣传、教育考试、残疾人继续教育等提供了大量的服务工作。学校手语老师徐理在芒果卫视《湖南新闻联播》担任同步手语播报，张翠、郭洋、何帆等老师因盲人参加高考，受相关单位委托，参加盲文版高考试卷的制卷工作。



图 46 学校徐理老师担任湖南卫视手语主播

## 5 文化传承

### 5.1 文化经典传承

为贯彻落实党的二十大和习近平总书记关于加强全民国防教育的指示精神，不断强化学生的国防观念，推动全民国防教育深入普及，11月22日下午，学校团委在报告厅举行“踔厉奋发强国防，勇毅前行向复兴”为主题的朗诵比赛。

经初赛、复赛两个环节，共有15组选手进入决赛。决赛现场，盲生和肢残生动情演讲，声声有力震撼人心，句句铿锵催人奋进；听障学生用手语生动诠释了对国防的深刻理解。选手们热情讴歌强大国防带来的民族复兴，尽情抒发爱国防、强国防的豪情壮志。



图 47 石建军副校长为选手颁奖

### 5.2 语言文字

为贯彻落实《第二期国家手语和盲文规范化行动计划

（2021-2025 年）》精神，进一步做好国家通用手语和盲文推广工作，加快培养手语和盲文人才，提升残疾人无障碍语言服务。同时，为了更好贯彻落实中国残联和省残联八代会议精神，强化学校教师手语和盲文技能，创建“残疾人友好校园”，提高教师综合能力素质。10月，学校组织全体教职员工分组进行手语盲文的培训与考核。

手语和盲文是特教教师必备的一项基本技能，前期进行培训，手语考核围绕《国家通用手语词典》分指语传译、单词翻译、句子翻译三模块进行考核；盲文围绕现行盲文声韵母点位及《国家通用盲文方案》中省写与简写规则识记内容进行考核。学校全体教职员工将以集中学习和自我研修相结合，每周二第七节课进行统一培训，持续到本学期末，培训完将进行分组考核。

### **5.3 技艺传承**

一直以来，学校高度重视非物质文化遗产的传承与保护工作，推动专业与非遗相结合，开设扎染、八段锦选修课；将火疗和艾灸植入课堂；聘请非遗传承人来校授课，培养优秀传承人。

非遗剪纸大师来校进行授课。为更好弘扬、展示优秀传统文化，让残疾学生了解和认知传统文化，树立保护和传承非遗文化意识，10月，学校特邀国家级非遗项目梅山剪纸湖南省代表性传承人向亮晶走进学校，为学校工艺美术专业学

生带来精彩纷呈的传统文化体验活动。向亮晶老师向学生普及了梅山剪纸艺术的起源及传承发展情况，通过展演展示、互动体验和残疾学生开展学习交流互动。梅山剪纸具有历史性、民俗性、艺术性和浓郁的梅山文化地域特色，向亮晶老师将剪纸带到了现场，让学生领略到了剪纸艺术的魅力，感受到了本土优秀传统文化的风采。活动结束后学生纷纷表示：作为工艺美术专业的中职学生，应该拥有一颗滚烫的工匠之心，用精益求精的态度，将技艺做到极致，助力优秀非遗文化的传承。



图 48 非遗剪纸大师给学生讲座

学校工艺美术专业课程设置有陶艺、木雕。陶艺在中国发源年代久远，样貌繁多，历史悠久，工艺成熟，装饰手法丰富，观赏性强，认知度高，中国的陶瓷艺术在世界历史上一直是具有相当的代表性。木雕艺术是我国既古老又传统的雕刻技艺，它让一块普通的木头实现了实用价值、观赏价值、收藏价值的完美结合。在实践教学中，从泥塑泥雕开始学习，因为泥塑泥雕具有加料减料塑造、可塑性强等特点，用泥塑做浮雕练习，然后为木雕打下良好的基础。通过陶艺，木雕的学习掌握良好的手工技艺，技巧和表现，由浅入深，循序渐进，理论和实践相结合，增强对木雕艺术的审美感受，在使学生掌握基本制作方法的同时，探索研究传统手工艺的魅力。

## **6. 产教融合**

### **6.1 校企合作人才培养**

以校企合作促专业建设和专业转型。按照“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求加强专业建设，以电子商务、服装设计与工艺、中医康复技术专业校企合作模式，带动其他专业的校企合作稳步向前发展。进一步突出中医康复技术专业的示范作用，学校新开的中西面点专业，企业导师亲自为学生上课，进行项目式教学，根据工作环境和情境打造实训基地，为专业教学实现课堂和企业的“零距离”提供保障，促进学生对口就业。

## 6.2 产教融合持续发力

学校大力推进产教融合纵深发展，组织服装专业部分教师到圣得西等省内服装企业学习，结合学校管理需要和企业需求，搭建合作平台，实现互惠互利。

为促进学生专业学习理论联系实际，21级服装设计与工艺专业师生前往三重力服装公司进行了为期两周的跟岗实习。21级中医康复技术专业学生每天下午有2名学生前往荣军医院跟岗实习，每天有数名学生在校内理疗室实践锻炼。22级学生双十一参加犀牛电子商务跟岗实习，并选派了2名教师和6名学生参加了农博会现场跟岗实践，参加师生均获得了专业实践能力的锻炼。



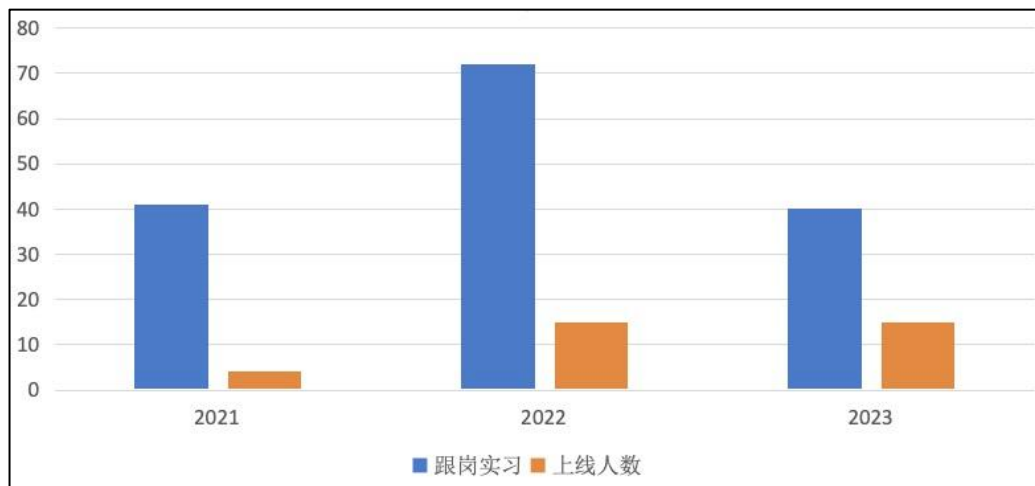
图 49 电商学生参加农博会现场跟岗实习

2023 下半期，电商专业跟岗培训学生 40 人后，选拔了 15 人上线，再次选拔后 8 人上线参与犀牛电商双十一与双十二跟岗实习，6 位老师下企业实践。



图 50 电商专业学生犀牛电商跟岗实习

表 6-1 电子商务、计算机专业学生在校企合作企业跟岗实习情况



数据来源：湖南省特教中等专业学校教务科数据统计

## 7. 发展保障

### 7.1 国家政策落实

为加强产教融合、校企合作，进一步解决残疾学生的就业难题，按照国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》中“支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革，多种形式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节”的要求，学校服装设计与工艺专业、电子商务专业、中医康复技



术专业等专业先后与湖南三重力服饰有限公司、犀牛电商、荣军医院理疗科等开展校企合作。

在残疾人职业教育教学上，完善教育教学标准、推广“1+X”证书、工学结合、“双师型”队伍建设教师等工作还存在一定的难度，需要继续推进。

## **7.2 地方政策落实**

根据《湖南省特殊教育发展提升计划（2022—2025年）》及《湖南省“十四五”残疾人保障和发展规划》等文件，学校在上级组织的领导下积极落实相关政策，提升特殊教育保障水平。

1. 加大财政性经费投入，根据文件要求，“学前、高中阶段、高等特殊教育学生教育经费按不低于当地同层次普通学生实际培养成本的3倍标准，由举办者或同级财政保障。”学校目前生均预算内公用经费标准逐年递增。

2. 实施“成才工程”，学校加强以职业教育为主的高中阶段教育，开展残疾人就业、转岗、再就业职业培训。

3. 实施“关爱工程”，学校一、二年级在校残疾学生和残疾人家庭子女全部享受国家助学金，所有学生均免除学费。

4. 全面落实国家规定的15%特殊教育教师津贴及10%的教辅提高津贴并按本地事业单位绩效工资基准线50%增核工资总量。

5. 建立特殊教育教师激励机制，教师职务（职称）评聘

向特殊教育教师倾斜，高、中级岗位职数在同类学校标准基础上上浮 10%。

6. 加大扶残助学力度，将毕业年度残疾毕业生全部纳入求职创业补助发放对象。

7. 加大培训力度，对全体教师实行 5 年一周期不少于 360 学时的业务培训。“国培计划”参培人员向特殊教育骨干教师倾斜。

### **7.3 学校治理**

一是坚持目标导向。学校依据《湖南省特教中等专业学校“十四五”发展规划》，全力实施以提高质量为核心的内涵式发展战略。坚持以质量为核心、残疾学生成才为重点、特色为方向、专业为抓手、文化为灵魂、品牌为牵引，聚焦难题重点，全面深化改革，系统谋划，统筹推进，努力建设“楚怡”品牌学校。通过建设高水平学校、高水平专业、高水平教师，把学校打造为全国 1000 所优质中职学校之一。

二是加强制度治校。不断推进整章建制工作，对学校章程开展全面修订，对制度不断完善和修订。2023 年，学校开展“制度建设管理年”活动，将制度治校进一步推向深入，共制定和修订《落实意识形态责任制实施办法》《学生突发事件应急处理预案》《专业技术职称评审办法》等 20 个制度，制定 32 个实训室安全操作规程和管理规定。

三是推进文化治校。充分发挥工、青、妇、关工委等群

团组织作用，开展师生喜闻乐见的文体活动，丰富师生业余文化生活，提升师生幸福感、获得感。丰富校园文化，举办阳光体育运动周、校园文化艺术节等活动。强化宣传推介，不断讲好残疾人职业教育故事。关心教师个人发展，在职称晋升、学习培训等方面给予全力支持。爱护残疾学生，为有升学意愿的学生组建高考班，大力推荐学生就业实习。加强学生社团建设，成立天爱之音合唱团和手语社。盲人社团“精益推拿会”每年志愿服务 1000 余人次。

#### **7.4 质量保证体系建设**

一是加强党建引领，提供政治保证。以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动党员干部积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。把政治建设摆在首位，坚定政治方向、提高政治能力。强化理论武装，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想固本铸魂。坚持统班子带队伍，增强凝聚力向心力战斗力。不断提升学校党组织建设规范化水平，充分发挥党总支领导作用，增强基层党组织政治功能，推动形成党的领导和党的建设全覆盖的工作格局，促进党建与业务工作高度融合。严明政治纪律和政治规矩，坚持全面从严治党，持续深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，持之以恒正风肃纪，营造风清气正的政治生态和育人环境。

二是争取政策支持，落实基础保障。根据学校发展规划，

争取落实湖南省第一期特殊教育提升计划中关于学校编制的政策，全力争取增加编制，着力解决学校发展人员不足的问题。加大与中国残联、省教育厅、省财政厅、省人社厅、市教育局等部门的沟通力度，争取更多政策和经费支持，确保学校各项工作有序开展，学校全面进入良性运转阶段。

三是健全制度机制，规范管理活动。建立健全和完善工作机制、规章制度。坚持党的领导，加强民主管理、校务公开、教职工广泛参与工作机制。建立目标责任制和量化考核方法，将各项制度与日常工作考核内容相一致，加强督促检查，严格考核奖惩，将督查考核结果与绩效激励、资源配置结合起来，与个人晋级晋升相挂钩。

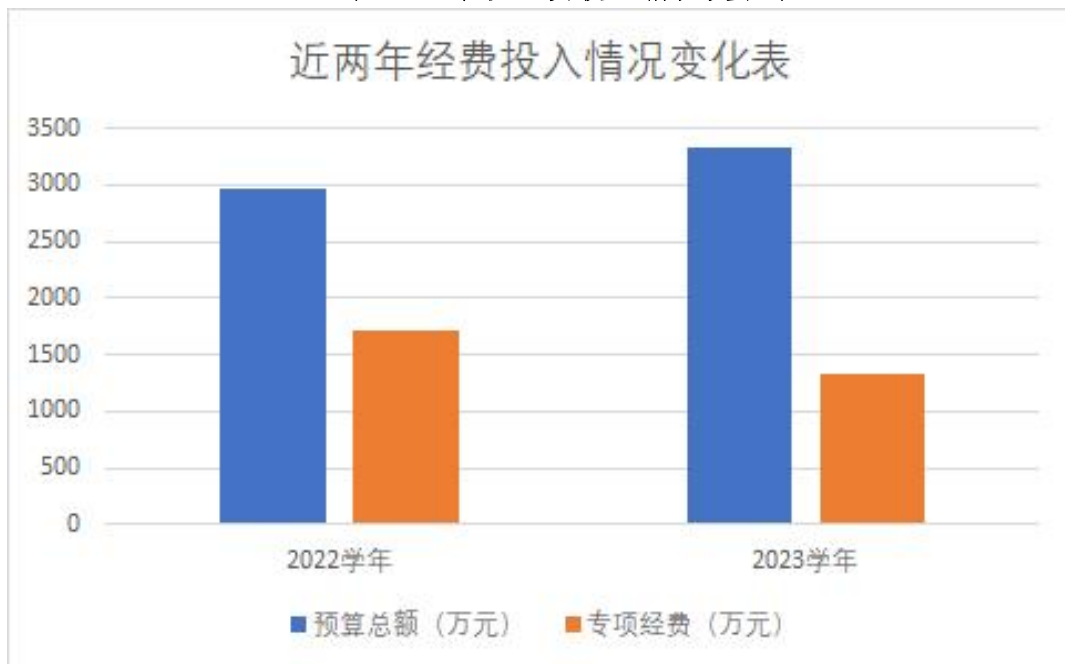
四是深化改革，增强质量意识。用现代职业教育先进思想和理念武装干部队伍及教职员工，进一步深化人事劳资及教育教学改革。以提升学生培养质量为突破口，修订完善人才培养方案，探索基于工作过程的教学模式，做到教学过程与工作过程的统一，专业学习与岗位要求的统一，理论知识与实践技能的统一。加强实习、实训关键环节的教学与管理，形成教育教学闭环。建立教育教学质量量化考评方案，实施教育教学质量评价机制。

## **7.5 经费投入**

上级各部门高度重视学校发展，持续加大对学校的投入力度，设立专项资金用于职业教育教育专业建设、实验实训

基地建设、校企合作场所建设、教育现代化建设和师资队伍建设等。截止至 2023 年 11 月份，财政拨付公共财政预算经费 3324.38 万元，较上年增加 5.04%；其中，学校主举办单位省残联给予专项资金经费支持 1323.70 万元。财政厅、教育厅、省残联等上级部门持续加大对学校办学投入，给学校发展提供了坚实的保障，学校办学经费困难的局面得以基本缓解，进入更好的良性运转状态。

表 7-1 学校经费投入情况变化表



数据来源：湖南省特教中等专业学校办公室数据统计

## 8 面临挑战

**挑战 1： 残疾人职业教育专业建设任务艰巨。**因残疾学生职业教育教学标准、课程、教材标准建设滞后。学校虽立项了两个优质专业，建设期为 2022-2025 年，但时间紧，任务重。2016 年教育部发布实施盲、聋和培智三类特殊教育学

校义务教育课程标准，2017年教育部办公厅关于公布首批《中等职业学校专业教学标准》。但残疾人职业教育目前尚无专业教学标准，相关课程、教材大多依靠学校自身教研开发，学校自己制定的7个专业的教学标准还需实践和论证，人才培养方案、专业课程设置均未形成体系。教学标准、课程、教材标准建设滞后制约了残疾人职业教育教学水平提升和教师队伍培养，也制约着残疾人中职、高职专科、高职本科衔接纵向贯通、横向融通现代残疾人职业教育体系发展。期待能对接已出台的残疾学生义务教育段各类课程标准，借鉴普通中等职业学校专业标准化建设体系，落实专业建设机制，组建专业教学团队，对专业教学过程和专业实践教学进行标准化建设。

**挑战2：残疾人职业教育“双师型”教师队伍建设缓慢。**教师的培养是一个长期的过程，作为残疾人职业教育的专业教师，不止需有专业技能，还需有特殊教育与职业教育的相关背景知识，由于学校师资紧张，师生比远超1:5的标准，日常的教学任务较重，且现有专业也面临升级或转型，如2023年秋季增加的工艺美术专业“3+2”大专班，针对心智障碍学生的中西面点专业，需要现有教师进行充电学习。鼓励教师利用寒暑假时间下企业实践，以“走出去”与“请进来”的方式培养专业教师实践能力，进一步加强“双师型”教师队伍建设，顺应每一位有潜质教师的专业发展愿望和需

求，精准施训，为需要进修的教师提供机会，为需要提高教学水平的教师提供指导，为需要下企业实践的提供支持。

**挑战 3：产教融合的推进有难度。**校企合作、产教融合是职业教育发展的必然之路。残疾学生课程设置与产业需求的对接存在差距，在学生实习、就业时，由于学生自身身体条件的特殊性，企业在学生管理中投入精力多，管理人员及成本高，安全风险大，导致企业接受残疾学生实习就业时存有顾虑，校企共育过程中出现职校“热”，企业“冷”的问题，合作层次很难深入，校企资源整合利用不充分。残疾人职业教育需要社会的共同关注，希望相关职能部门能出台支持残疾学生实习、就业创业的政策，搭建起“政行校企”协同育人模式。

## 内容真实性责任声明

学校对 湖南省特教中等专业学校 中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)  
法定代表人(签名)



2024年1月12日